

## ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ – ПРОРЫВ ГОДА

*В Республике Казахстан функционирует 144 высших учебных заведений, выполняющих образовательные услуги для обучающейся молодежи. Бизнес школ в статусе высших учебных заведений, обучающихся в основном по экономическим специальностям, в стране немного – Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова, Международная академия бизнеса, Университет международного бизнеса и другие.*

Среди них внимание заслуживает Международная Академия Бизнеса, как инновационный, динамично развивающийся и, проявляющий максимальную транспарентность во всех отношениях, Бизнес ВУЗ Казахстана.

Стратегия развития Международной академии бизнеса всегда была нацелена на высокий уровень подготовки специалистов – представителей бизнес класса, устойчивое повышение образовательного уровня преподавателей,



укрепление полиязычия, сохранение положительного имиджа лучшего бизнес вуза не только в отечественном, но и международном образовательном пространстве.

Если Казахстан, по данным ЮНЕСКО, занимает четвертое место в мире среди стран с самым высоким индексом развития образования, после Норвегии, Японии, Германии, то Международная Академия Бизнеса вошла в рейтинг пяти сильнейших высших учебных заведений страны, которые обеспечили обучение преподавательскому составу за рубежом по международной программе «Болашак», уступив лишь четырем ВУЗам:

Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева	73
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	42
Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова	37
Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауезова	31
<b>Международная Академия Бизнеса</b>	<b>29</b>

Источник: АО «Центр международных программ», Презентация А. Абдуалиева, 8 февраля 2013 года.

2013 год, являясь годом 25-ти летнего юбилея вуза, ознаменован в истории Международной академии бизнеса большим прорывом в системе образования: креативностью идей, активной мобильностью студентов и преподавательского состава, а также нетрадиционным подходом к совершенствованию и повышению профессионального уровня обучающихся и обучаемых сотрудников.

Двадцать семь преподавателей Международной Академии Бизнеса стали обладателями международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак». Ректор, три проректора, четыре заведующих кафедрами, профессора, доценты заслужили право пройти научную стажировку в престижных университетах Berkeley-Haas School of Business в США Montreux School of Business в Швейцарии по направлению «Организация и управление предприятиями и комплексами, управление инновациями», а также по индивидуальным планам в Южной Корее и Великобритании.

Только Международная Академия Бизнеса – как высшая бизнес школа



Казахстана, смогла реализовать свои прорывные идеи, неустанно пропагандируя институциональный подход в сфере совершенствования профессиональных компетенций, педагогического уровня и революционных прорывов в свете реализации пунктов, касающихся радикально новых идей в Послании Президента Республики Казахстан народу в декабре 2012 года.

Этот прорыв реализован при завершении нескольких этапов прохождения тестирований и бесед до вручения вице-президентом

Центра международных программ А. Абдуалиевым государственных сертификатов стипендиатам международной программы «Болашак» 8 февраля текущего года. Именно в этот момент, чувства достаточного зрелого, имеющего солидный опыт преподавания, докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов МАБ, переполнялись как от собственного достоинства, так и за гордость МАБ, ибо в эти минуты было огромное желание отдать дань благодарности носителю идей этого грандиозного проекта Президенту МАБ Кожахметову А.Б.

За всю историю образования в Республике Казахстан и деятельности Центра международных программ, не было столь грандиозного проекта, когда сразу около трех десятков представителей с одного вуза становятся стипендиатами Программы «Болашак» одновременно. Это был первый шаг к эффективному образованию, это был первый синдром успеха к повышению интеллектуальных способностей бизнес школы страны, это был первый ре-

волюционный прорыв в образовательной системе, перешагнувший традиционные ограничения в подобных проектах.

Международное сотрудничество и обмен опытом преподавателей отечественных и зарубежных, более продвинутых вузов в мире, консолидация знаний во всех сферах образования, желание постигать, повышать и улучшать – вот что сподвигло нынешних стипендиатов на поддержку и реализацию носителя идей.

Двадцать семь сотрудников Международной академии бизнеса – пройдя все тернии через подготовку к IELTS, казахского и психологического теста, строгие взгляды и непредсказуемые вопросы членов Независимой Экспертной Комиссии – все это будоражило настроение тестируемых, чувствовавших себя в роли студентов.

Знание Конституции – основного Закона Республики Казахстан и истории родного народа – было обязательным условием для претендентов на стипендию «Болашак». Изучая в школах историю Казахстана в разные годы, мы получали информацию по учебникам того времени, многие моменты в жизни казахского народа описываются только сейчас. Участие в конкурсе побудило людей разных возрастных категорий, рангов и специальностей, вновь окунуться в учебники, листать интернет страницы и изучить историческую хронологию, узнать имена репрессированных казахстанских ученых, познать древнюю историю казахов в эпоху ханского правления. На любом этапе присутствовал риск сойти с дистанции, но нами двигало чувство моральной ответственности за МАБ, за успешное завершение и реализацию проекта, ибо мы являлись живыми двигателями институционального прорыва.

Желание Международной Академии Бизнеса быть сильным, лучшим, самым продвинутым бизнес вузом в Казахстане и подстегнуло руководство, в частности президента академии господина Кожаметова А.Б, на достижение консенсуса в переговорах с МОН РК о реализации смелых идей, прорывных проектов, что вызвало неподдельный интерес и удивление со стороны представителей других вузов страны.

МАБ – это высшая школа мирового класса, даже занимая почетное место в третьей сотне рейтинга среди мировых бизнес школ, руководство и профессорско-преподавательский состав МАБ неустанно стремится к перманентному повышению профессионального уровня, ибо экономика не стоит на месте.



Хочу заметить, что при объявлении данного проекта не существовало ограничений. Могли участвовать все желающие независимо от возраста, пола, званий и должностей. Самое главное – первичное желание повысить самообразование, укрепить знание языка, узнать и почувствовать все тонкости преподавания в зарубежных бизнес школах, поделиться опытом и привнести свои идеи, знания и компетенции в улучшение бизнес школы МАБ и, безусловно, поддержать ректора в его судьбоносных проектах.

Интересы международной академии бизнеса, как и интересы всего государства, пересекаются в векторе развития образования. Нет необходимости говорить о повышении качества образования, о создании высокоинтеллектуального общества, о развитии экономики и перехода Республики Казахстан в число 50 самых развитых стран мира. Такие же планы вынашивает МАБ, обозначив их в краткосрочной и долгосрочной стратегии и перспективах своего развития.



Нет предела совершенству – и я уверена, что Международная академия бизнеса не ограничится одной идеей, которая была в своем роде первой, уникальной, безусловно, обеспечивающая через пару-тройку лет эффект,

Нет предела совершенству – и я уверена, что Международная академия бизнеса не ограничится одной идеей, которая была в своем роде первой, уникальной, безусловно, обеспечивающая через пару-тройку лет эффект,

рикошетом рассеянный на образовательном пространстве Казахстана.

Коллективно обучающееся представительство бизнес школы Казахстана за рубежом, в США, Англии и Швейцарии, позволит поднять статус Казахстана в глазах зарубежных ВУЗов, создаст устойчивую репутацию МАБ, усилит и укрепит связи с Казахстаном по вопросам развития международного образования и сотрудничества.

Кроме того, результаты институционального подхода к обучению за рубежом не будут единичными или точечными для развития экономики, как это было при индивидуальном подходе обучения по Программе «Болашак», а будет эффективная реализация полученных знаний, опыта, языка, сконцентрированная массово в одном месте, в одном вузе – в Международной Академии Бизнеса. Это был синдром риска заключавшегося в большой моральной и материальной ответственности перед государством и Международной академией бизнеса. Я уверена, сделав прорыв однажды, МАБ не остановится на достигнутом, разовом успехе в этом направлении, непременно, будут еще революционные проекты, кардинально меняющие образование в Республике Казахстан. Однозначно, опыт Международной академии бизнеса будут практиковать многие другие вузы страны, которые готовы сотрудничать в интеграционных процессах образования.



Основной целью столь амбициозных планов МАБа было желание доказать, что МАБ активно интегрируется и необратимо меняется, максимально использует сегодняшние возможности, ибо они решающие, при этом ценностью остаются – новые взгляды, новые мысли, новые подходы.

Только самый сильный ВУЗ может отправить такое количество своих преподавателей на обучение за рубеж, эффективно используя созданные беспрецедентные условия для того, чтобы «...нынешнее и будущие поколения казахстанцев получили доступ к мировым сокровищницам знаний и смогли применить полученный опыт в построении сильного государства с конкурентоспособным образованием, наукой, экономикой» [Н.А. Назарбаев].

**Тайкулакова Гульнара Сериковна,  
кандидат экономических наук, доцент,  
стипендиат Программы «Болашак»**

*Қазақстанда білім алушы жастар үшін білім беру үдерісін жүзеге асыратын 144 жоғарғы оқу орны бар. Десек те, экономика мамандықтары бойынша оқытатын жоғары оқу орны деңгейлес бизнес мектептер көп емес, солардың ішінде Т.Рысқұлов атындағы Қазақ экономикалық университеті, Халықаралық Бизнес Академиясы, Халықаралық Бизнес Университеті және тағы басқалары бар.*

Аталған ұйымдар арасында инновациялық қарқынды түрде даму үстіндегі әрі барлық бағытта транспаренттік танытатын Халықаралық бизнес академиясы айрықша назар аудартады.

Академияның даму стратегиясы қашан да мамандарды – бизнес класс өкілдерін даярлау деңгейінің жоғары болуын, оқытушылардың білім сапасын тұрақты түрде көтеріп тұруын, политілдікті күшейтуді, тек отандық қана емес, халықаралық білім беру кеңістігіндегі үздік бизнес ЖОО ретіндегі имиджін сақтауды көздейді.

ЮНЕСКО мәліметтері бойынша Қазақстан Норвегия, Жапония, Германия елдері әлемдегі білім беруді дамытудың жоғары көрсеткіші бойынша төртінші орынға ие болса, Халықаралық бизнес академиясы өзінің оқытушылық құрамына халықаралық «Болашақ» бағдарламасы бойынша шетелден білім алу мүмкіндігін қамтамасыз еткен еліміздің ең мықты 5 жоғары оқу орны рейтингісіне енді.

2013 жылы жоғары оқу орнының 25 жылдық мерей тойы тойланып, бұл жыл Халықаралық бизнес академиясының тарихына білім беру жүйесіндегі үлкен жетістіктерімен: идеялардың креативтілігімен, студенттер мен оқытушылар ұжымының белсенділігімен және білім алушы және білім беруші қызметкерлердің мамандандырылу деңгейін жоғарылата жақсартуымен ерекшеленеді.

Академияның жиырма жеті оқытушысы Қазақстан Республикасының халықаралық «Болашақ» стипендиясын жеңіп алды. Ректор, үш проректор, төрт кафедра меңгерушісі, профессорлар, доценттер «Кәсіпорындар мен кешендерді ұйымдастыру және басқару, инновацияны басқару» бағыты бойынша АҚШ-тағы атақты Berkeley-Haas School of Business университеттерінде, сондай-ақ жеке жоспарлар бойынша Оңтүстік Корея мен Ұлыбританияда ғылыми тәжірибеден өту құқығына ие болды.

Қазақстанның жоғарғы бизнес мектебі ретінде тек Академия ғана кәсіби құзыреттілігін дамыта отырып, педагогикалық деңгейді және білім беру жетістіктерін тереңдете отырып, институционалдық әдісті талмай насихаттау нәтижесінде ҚР Президентінің 2012 жылғы Қазақстан халқына Жолдауында айтылған жаңа ойларға сәйкес озық идеяларын жүзеге асыра алады.

Бұл жетістіктер Бағдарламалар орталығының вице-президенті А.Абдуалиевтің биылғы 8 ақпанында халықаралық «Болашақ» бағдарламасының стипендиаттарына мемлекеттік сертификаттар тапсырар алдындағы тестілеу және сұхбаттасу кезеңдері аясында жүзеге асырылды.

Бір ғана жоғары оқу орнының отыздан астам өкілі жаппай бір мезгілде «Болашақ» бағдарламасының стипендияларын жеңіп алатындай ауқымды жоба Қазақстан Республикасындағы білім беру мен халықаралық бағдарламалар орталығы қызметінің тарихында бұрын-соңды болмаған. Бұл – оқыту жүйесіндегі тиімді білім берудің алғашқы қадамы ғана емес, еліміздегі кәсіптік мектептердің қияткерлік мүмкіншіліктерін көтерудегі жетістік.

Академияның жиырма жеті қызметкері – IELTS-қа дайындықтағы барлық қиындықтардан, қазақ тілінен және психологияның тестілерден сүрінбей өтіп, өздерін Тәуелсіз Қазақстанға лайық мамандар екендерін таныта білді.

Еліміздің Ата заңы және өз елінің тарихын білу – «Болашақ» стипендиясы үміткерлердің бұлжымас парызы. Ұлт тарихын үйренуге деген талпыныс кең-байтақ Қазақ елінің ежелден бергі тарихын, бастан кешірген соқтықпалы, соқпақты кезеңдерін, соңғы ғасырлардағы ел өміріндегі қоғамы өзгерістерді зерделей зерттеуге түрткі болды.

Халықаралық бизнес академиясының Қазақстандағы ең ілгері дамғына кәсіптік жоғарғы оқу орны болуында академия президенті А.Қожахметов мырзаның қосқан үлесі зор. Мұндай алпауыт идеяны жүзеге асыру барысындағы академия жетістігі бұл күндері басқа ЖОО-лар арасында қызығушылық тудыруда.

Ерекше атап өтер жайт, аталған жобаны игеру әрекеттеріне еш шектеулер қойылмаған. Талапкерлер жасына, атақ-лауазымына қарамастан қатыса алады. Мұндағы ең негізгі міндет – өз білімін жетілдіру, тіл игеруді барынша ұлғайту, шетелдік бизнес мектептеріндегі барлық оқыту ерекшеліктерімен кеңірек танысып, тәжірибемен бөлісу, өз идеялары мен білімдерін ХБА бизнес мектебінің жақсаруына жұмсау, сөйтіп, академияның басты жобасын қолдау.

Академияның оқу, оқыту, ғылым-білімді тереңдете игеру барысындағы қазіргі қадамы оның идеялар жүйесінің аса бай екенін айғақтай түсуде. Ендеше, әлемдік аренадағы болашағы аса жарқын екендігінде дау жоқ.

АҚШ, Англия және Швейцарияда Қазақстанның ұжымдық түрде білім алып жатқан бизнес мектебінің түлектері, шетелдік ЖОО-ның алдында еліміздің мәртебесін көтеріп, ХБА тұрақты беделін қалыптастырып, халықаралық білім және ынтымақтастық даму мәселелері бойынша еларалық байланыстарды ны,айта түсуде.

Дей тұрсақ та, «Болашақ» бағдарламасы негізінде алған білімді, тәжірибені, тілді бір жерде, бір ЖОО-да яғни Халықаралық бизнес академиясында жүзеге асыру әлдеқайда тиімді болмақ. Бұл тәуекел синдромы мемлекет және Халықаралық Бизнес академиясына үлкен моральдық және материалдық жауапкершілік жүктейді.

**Гүлнар Тайқұлақова,**  
**Экономика ғылымдарының кандидаты,**  
**доцент,**  
**«Болашақ» бағдарламасының стипендиаты**