

Халықаралық
Бизнес
Академиясы



Международная
Академия
Бизнеса

РАЗВИТИЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Такир Балыкбаев, д.п.н.

Ректор Международной Академии Бизнеса

Бизнес-образование в РК

В Казахстане построена система качественного бизнес-образования.

Программы MBA и DBA стали частью системы образования РК, включены в Классификатор специальностей, разработаны госстандарты.

Развитие MBA В Казахстане

- 1992 – КИМЭП;
- 1996 – Международная академия бизнеса;
- 2001 год - Университет международного бизнеса;
- 2003 года - университет “Туран”, Казахстанско-Британский технический университет, Казахский экономический университет им.Т.Рыскулова;
- В настоящее время подготовку слушателей по программам MBA осуществляют также КазНУ, КазНТУим.Сатпаева и другие.

Популярность МВА

По данным компании HeadHunter 16 % анкетированных (из 3566) получили бизнес-образование. Из них:

- 11 % - закончили курсы (EMBA и MiniMBA);
- 3 % - обучались в бизнес-школах стран СНГ;
- 2% - получили дипломы МВА на Западе.

Рейтинги бизнес-школ РК

По рейтингу EDUNIVERSAL 2013 года:

- МАБ имеет четыре пальмовые ветви и занимает 276 место;
- КИМЭП имеет две пальмовые ветви.

Особенности развития бизнес-образования РК

- **Интеграция в мировую систему бизнес-образования;**
- **Увеличение рынка бизнес-образования;**
- **Развитие преподавательского состава;**
- **Изменение программ;**
- **Изменение спроса на программы;**
- **Изменение спроса на выпускников бизнес-программ.**

Программы МВА

- **Собственные программы МВА;**
- **Корпоративные МВА – программы;**
- **Совместные программы МВА.**

Реализация программ

- Привлечение зарубежных партнеров;
- Реализация корпоративных программ;
- Получение международных аккредитаций;
- Привлечение лекторов, имеющих международный опыт;
- Привлечение топ-менеджеров, бизнесменов и госслужащих из разных стран;
- Обучение с использованием на оптимального сочетания традиционных и инновационных методов;
- Широкие связи с бизнесом, академическими кругами Казахстана и зарубежных государств, интенсивное использование информационных технологий.

МАБ: привлечение зарубежных партнеров

- **1998 год - программа с Маастрихтской Школой Менеджмента , Нидерланды;**
- **1999 год - EMBA с Французской Школой Менеджмента ,Франция;**
- **2004 - программа совместно с Финансовой Академией Народного Хозяйства;**
- **2007 год - Executive MBA с Швейцарской Бизнес Школой;**
- **2012 год реализация совместной программы с Шеффилд Халлам Университетом (Великобритания).**

МАО: корпоративные программы

Ориентированы на формирование стратегического видения и системного понимания бизнес-процессов компании.

МАО реализует корпоративные программы:

- ПНХЗ (Павлодарский нефтехимический завод);**
- Здоровоохранение (Совместно с республиканским центром развития здравоохранения);**
- Акмола Курьылыс Материалдары (АКМ).**

МАБ: привлечение лекторов

- **Ведущие профессора бизнес-школ мира, внесшие лепту в развитие бизнес образования
МАБ: Константинов Г.Н., В. Кундротас, М. Хафнер, В. Фелткамп, С. Мордовин, С. Филонович и другие;**
- **Выдающиеся политики, бизнесмены и топ-менеджеры:**
- **Эрик Корнуэл - генеральный директор EFMD ;**
- **сенатор Рене ван дер Линден (Нидерланды, почетный профессор МАБ);**
- **Йонатан Адири (Израиль);**
- **Мэрилин Аткинсон (Канада);**
- **Моше Банай (США).**

МАН: развитие ППС

Обучение и прохождение научных стажировок:

- **29 ППС МАН получили Международную стипендию Президента РК «Болашак»;**
- **17 ППС прошли стажировку в ведущей бизнес-школе в бизнес-школе им. Хааса Университета Калифорния Беркли.**

МАБ: аккредитации

- **2009 год – МАБ получил Национальную аккредитацию МОН РК;**
- **2010 год - МАБ присуждена Европейская институциональная аккредитация СЕЕМАН (Central and East European Management Development Association) в области качества бизнес-образования.**

МАБ: аккредитации

2013 год - МАБ получил аккредитацию Ассоциации МВА.

Аккредитация МВА является одной из «Тройной короны» аккредитации бизнес-образования, аккредитацию МВА имеют 210 бизнес-школ из 70 стран мира.

Развитие DBA В Казахстане

По программам DBA подготовку осуществляли 4 вуза:

2005 - **МАБ**;

2006 - **КИМЭП (англ.язык)**;

2010 - **УМБ, КазЭУ**.

Контингент по состоянию на 15.07.2013 составил 134 слушателя, выпуск- 72.

94 % слушателей DBA собственники бизнеса и руководители, 5 % - представители вузов.

Проблемы МВА

По данным управленцев, выпускников и представителей бизнес-образования имеются следующие проблемы программ МВА:

- Некачественный отбор слушателей МВА;
- Высокие цены и отсутствие финансовой доступности;
- Наличие «суррогатных» программ;
- Разрывы между ожиданиями слушателей и реальными результатами.

Проблемные вопросы

1. Разрыв между потребностями бизнес образования и ее нормативным обеспечением. Закон «Об образовании», статья 22: «Профессиональные учебные программы послевузовского образования направлены на подготовку научных и педагогических кадров высшей квалификации, последовательное повышение уровня их научной и педагогической подготовки».

Программы MBA и DBA приравнены к академическим программам магистратуры и PhD.

Проблемные вопросы

1. Разрыв между потребностями бизнес образования и ее нормативным обеспечением.

В ГОСО послевузовского образования указано, что **«обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме на основе государственного образовательного заказа».**

Финансирование подготовки специалистов для бизнеса за счет средств государственного бюджета нецелесообразно.

Слушателями данной программы являются преимущественно топ-менеджеры компаний и собственники бизнеса, **нельзя ограничивать форму обучения только как очную, т.е. с отрывом от производства.**

Проблемные вопросы

- **Отсутствие стратегии развития бизнес-образования в Казахстане;**
- **Нехватка квалифицированных преподавателей-практиков и преподавателей преподающих на казахском и английском языках;**
- **Программам не хватает практической составляющей - отсутствие казахстанских кейсов.**

Предложения

- **Необходимо привести в соответствие нормативное обеспечение бизнес-образования с потребностями бизнеса.**

Академические требования могут привести к отторжению бизнеса от отечественного бизнес-образования.

- Целесообразно выделить MBA и DBA как дополнительное направление послевузовского образования.

Предложения

- **Повышать эффективность, качество и квалификацию ППС;**
- **Подготовить кадры для преподавания в бизнес-школах, использовать возможности Международной стипендии Президента РК «Болашак»;**
- **Повышать научный и исследовательский потенциал ППС;**
- **Обеспечивать актуальность бизнес образования, регулярно менять программы в связи с изменениями конъюнктуры рынка;**
- **Развивать IT-технологии и инновации в образовании.**

Халықаралық
Бизнес
Академиясы



Международная
Академия
Бизнеса

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ !