



Международная
Академия
Бизнеса

25 лет

МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ САЯСАТ МЕКТЕБІ

SPP IAB

ШКОЛА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ



Новые тренды в подготовке государственных служащих: опыт МАБ

Курганбаева Г.А., к.э.н., директор
Школы государственной и
общественной политики МАБ



“**Казахстан – небольшая, в мировых масштабах, экономика. И нужно ею управлять очень эффективно. Страна должна работать как единая корпорация, а государство должно быть ее ядром.**

*Сила корпоративного мышления кроется в том, что все процессы рассматриваются как единое целое.
Государственные управленцы всех уровней должны научиться такому бизнес-мышлению”*

Послание Президента Республики Казахстан
Нурсултана Назарбаева народу Казахстана
«Стратегия «Казахстан-2050»:
новый политический курс
состоявшегося государства»

Новые тренды в подготовке государственных служащих в Казахстане:

Политические тренды

- 1. Необходимость усиления подготовки региональных государственных служащих, перенос тяжести из центра в регионы**
- 2. *Появление корпуса «А» государственных служащих, усиление конкуренции среди государственных служащих, возможность ротации госслужащих из региона в центральные органы и наоборот***
- 3. Усиление требований к региональным акимам: персонификация ответственности за реализацию индустриально-инновационной программы, дорожной карты и т.д.**

Новые тренды в подготовке государственных служащих:

Экономические

1. **Необходимость развития точек роста в регионах**
2. **Необходимость поиска инвестиций на индустриальные проекты**
3. **Поиск инновационных проектов**

Социальные

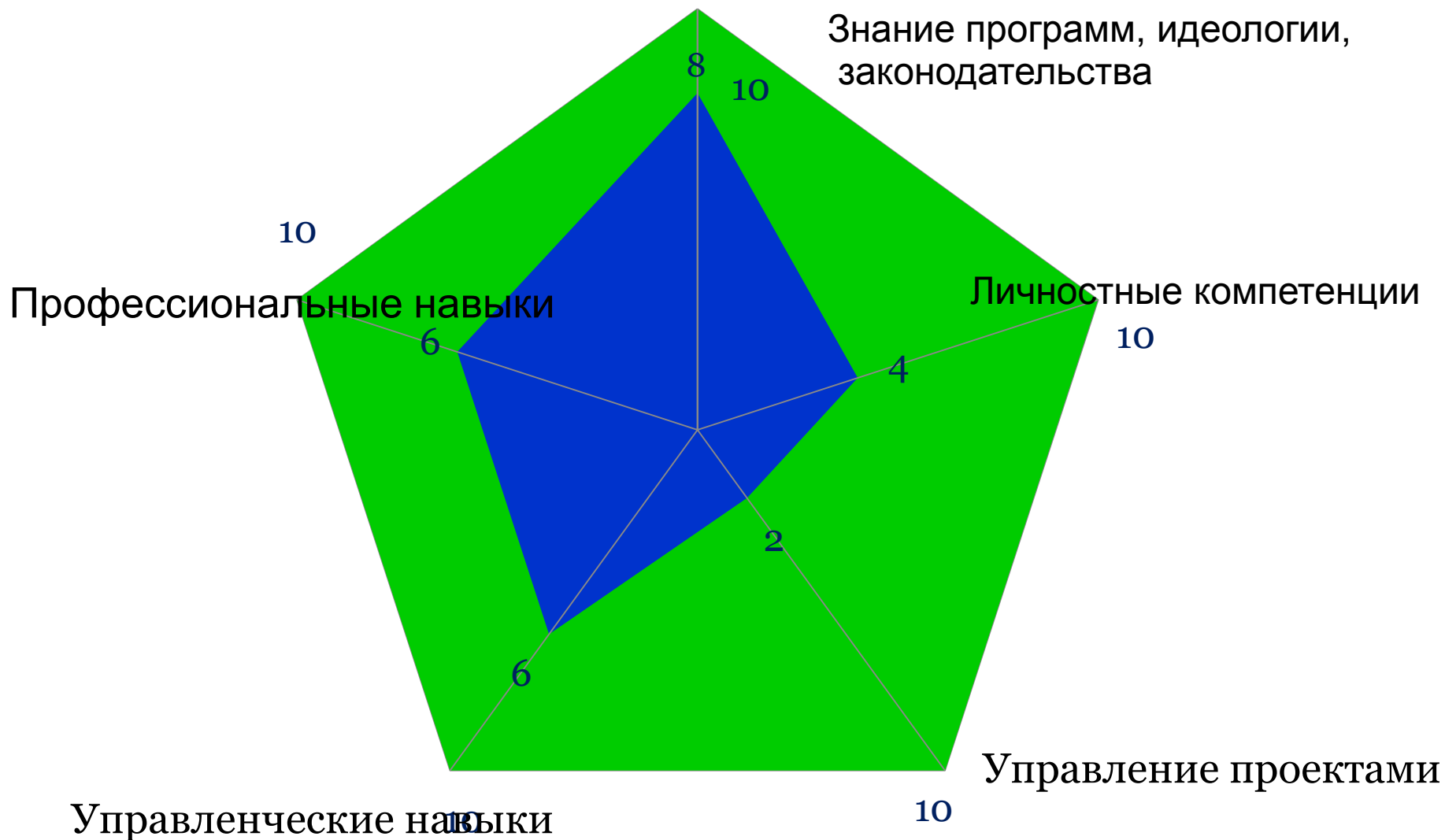
1. **Обострение социально-трудовых конфликтов – государственные служащие как «медиаторы»**
2. **Проблемы занятости – создание рабочих мест**
3. **Обострение социальных проблем- вода, жилье, дороги и т.д.**

Управленческие

1. ***Ориентация с процессного управления на управление на результат***
2. ***Пересмотр принципов бюджетирования регионов, проектов в регионах***

Сравнительная модель компетенций государственного служащего

Идеальный портрет регионального государственного служащего



Мотивация в обучении современного государственного служащего в регионе

- Карьерный рост
- Стремление попасть в корпус А
- Необходимость современных инструментов управления, которые можно использовать здесь и сейчас
- Практические инструменты «Нам не нужны мертвые теоретические конструкции»

Мотивация руководителя - акима региона в обучении государственных служащих

- Повышение профессионализма сотрудников**
- Создание команды единомышленников, которые говорят на одном профессиональном языке**
- Необходимость реализации конкретных проектов и использования проектного менеджмента**
- Повышение результативности работы акимата**

Потребности в обучении современного государственного служащего в регионе

- **Знания по менеджменту (стратегическому менеджменту, бюджетирование, ориентированное на результат, KPI и т.д.)**
- **Видение по развитию стратегических**
- **Развитие личностных компетенций**
- **Международный опыт инструментов управления в государственной службе**

ШКОЛА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ - это структурное подразделение Международной Академии Бизнеса, продвигающее знания, технологии и инновации в области государственной и общественной политики.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:

- Образовательные программы
- Влиятельные аналитические исследования
- Диалоговая площадка

ПРОГРАММЫ

Магистр
управления в
государственном
сектор

Магистр
управления в
образовании

Магистр
управления в
здравоохранении

Магистр
управления в
В НПО

Портрет слушателя

- Государственный служащий местной исполнительной власти
- Возраст от 25 до 55 лет
- Образование - высшее
- Опыт работы от 3 до 20 лет
- Компетенции – ситуативный менеджмент, глубокое знание проблем в регионе, стрессоустойчивость
- Режим работы – 10-14 часов в день



Программа МАГИСТР УПРАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

на 2013-2014 г.г

«Магистр управления в государственном секторе»

Миссия программы – улучшение государственного управления через использование объективного, научно обоснованного подхода к оценке существующих и предлагаемых программ региональной государственной политики.

Цель программы - подготовка государственных служащих регионального уровня, способных к эффективной реализации государственной и общественной политики.

Задачи программы – формирование у государственных служащих целостного системного взгляда на процессы государственного и регионального управления путем развития профессиональных и управленческих компетенций, а также обучения навыкам эффективного мышления и принятия оптимальных решений.

По окончании программы магистрантам присваивается квалификация (академическая степень) – «Магистр Управления (в государственном секторе)» и выдается диплом государственного образца.

Структура Программы

"Магистр Государственной Политики"

Продолжительность программы – 1 год

Форма обучения – модульная (10 модулей –
ежемесячно по 4 дня (четверг-воскресенье))

Содержание программы



Обязательные Дисциплины

Иностранный язык
Менеджмент
Психология

Содержание программы



Профессиональные дисциплины

Управление Регионом: создание точек роста в регионе

Инновационная политика Региона

Социальное развитие Регионов

Макроэкономическая политика

Управление бюджетном Региона

Социальное партнерство: ответственность Государства и

Бизнеса

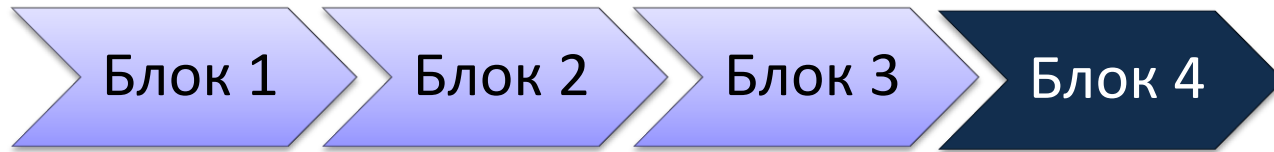
Содержание программы



Управленческие Дисциплины

Стратегический Менеджмент
Операционный менеджмент
Маркетинг территорий
Управление человеческими ресурсами
Законодательство и государственная политика
Управление ориентированное на результат
Управление проектным портфелем
Делегирование полномочий
Методология научных исследований
Управление конфликтами и Медиация
Управление знаниями

Содержание программы



Дисциплина по развитию личностных качеств

Системное мышление

Интеллект карты

Стратегии лидерства и эмоциональный интеллект

Коучинг руководителей

Этика делового общения

Формирование имиджа

Управление командной и персональной

эффективностью

Ораторское искусство

Социальные сети