

7 Методические рекомендации по выполнению СРС и проведению СРСII

Тема 1. Мир в новое время

Цель СРС: Показать особенности периода нового времени, возникновение метрополий и колоний.

Вопросы для самостоятельного изучения:

I. Мир в середине XVII в.

Задания:

1. Обведите границы государств, в которых после буржуазной революции установился капиталистический строй.
2. Закрасьте разными цветами территории государств, имевших колонии, и тем же цветом их колонии к середине XVII в.

II. Мир к 1870 гг.

Задания:

1. Закрасьте разными цветами территории государств, имевших колонии, и тем же цветом их колонии к 1870 г.
2. Отметьте государства, образовавшиеся в первый период новой истории (1640 – 1870 гг.).

III. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.

В 1914 г. между ведущими странами мира началась Первая мировая война, одной из причин которой стала борьба за колонии.

Задание:

1. Обозначьте на карте владения государств к 1914 г.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л.3, с.1; 4, с.2-3, 32-33; 5, с.1; 8, с.2-3.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 2

Тема 2. Китай в XVII - середине XIX вв.

Цель СРС: Раскрыть динамику развития Китая в XVII - середине XIX вв.

Вопросы и задания:

1. Обозначьте на карте империю Цин.
2. Отметьте место и дату блокады Гуанчжоу (Кантон) английской эскадрой, которая является началом первой опиумной войны.
3. Укажите места и годы заключения неравноправных договоров.
4. Подпишите порты, которые были открыты для иностранной торговли.
5. Обозначьте штрихами районы тайпинского восстания.
6. Обозначьте границы Китая на 1870 гг.
7. Обведите основные районы восстания тайпинов в Китае в 1850 – 1864 гг.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и

регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л., 4, с.14-15.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 2.

Тема 3. Япония в условиях империализма.

Цель СРС: раскрыть развитие Японии в условиях империализма.

Вопросы для самостоятельного изучения:

I. Япония в середине XIX – начале XX вв.

Задания: 1. Обозначьте на карте Японию.

2. Укажите места и годы заключения неравноправных договоров Японии с: США; Англией; Россией.

3. Подпишите названия портов, открытых для иностранной торговли по неравноправным договорам.

4. Обозначьте города, которые были обстреляны иностранными эскадрами в 1863 - 1864 гг.

II. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Задания:

1. Подпишите на карте названия стран, ставших ареной русско-японской войны.

2. Синим цветом покажите нападение японцев на русский флот в январе 1904 г., зеленым – действия японской армии на суше.

3. Обозначьте красной точкой и напишите название города, который русские войска обороняли с мая по декабрь 1904 г.

4. Черным треугольником обозначьте место Цусимского сражения.

5. Красной линией покажите положение русских войск к концу войны.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л.1, с.6; 6, с.2.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 3.

Тема 4. Индия и Китай в конце XIX – начале XX вв.

Цель СРС: охарактеризовать развитие Индии и Китая в конце XIX – начале XX вв.

Вопросы для самостоятельного изучения:

I. Индия во второй половине XIX в. – начале XX вв.

1. Обозначьте границы Индии на 1870 гг.

2. Выделите границу Маратхской конфедерации и территорию Сикхского государства в XIX веке.

3. Обозначьте территории английской Ост-Индской компании к середине XIX века: колониальные владения; вассальные княжества.

4. Отметьте районы и центры народного восстания 1857 – 1859 гг. против английских колонизаторов.
5. Обведите районы народного восстания в Индии.
6. Покажите место и дату создания Индийского национального конгресса.
7. Обозначьте символами крупнейшие военно-морские базы на территории Индии.

II. Китай в начале XX вв.

Задания:

1. Обозначьте границы Китая.
2. Закрасьте разными цветами сферы влияния Великобритании, России, Франции, Германии, Японии и в Китае к 1914 г.
3. Покажите стрелками основные направления интервенции иностранных государств в Китае.
4. Обозначьте символами крупнейшие военно-морские базы на территории Китая.
5. Надпишите названия населенных пунктов: Пекин, Шанхай, Нанкин, Майсур, Мадрас, Калькутта, Дели, Агра, Бомбей.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л.1, с.6, 10; 4,с.14-15.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 4

Тема 5. Страны Ближнего и Среднего Востока в конце XIX – начале XX вв.

Цель СРС: показать развитие стран Ближнего и Среднего Востока в конце XIX – начале XX вв.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

1. Обозначьте границы крупнейших государств Ближнего и Среднего Востока, надпишите названия их столиц.
2. Отметьте штриховкой земли, населенные преимущественно западными и южными славянами.
3. Покажите штриховкой сферы влияния России и Англии на территории Ирана и Афганистана к 1914 г.
4. Покажите стрелками основные направления движения английских и российских войск в Иране во время интервенции 1909г.
5. На карте-врезке покажите стрелками движение английских войск в 1878 г. и 1879-1880 гг., а также отметьте штриховкой основные районы национально-освободительного движения.
6. Надпишите названия населенных пунктов: Стамбул, Тегеран, Кабул, Александрия, Иерусалим.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и

регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л.4, с.13.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 5

Тема 6. Русско-турецкая война 1877– 1878 гг. и Российская империя нач. XX в.

Цель СРС: показать динамику Русско-турецкой войны 1877– 1878 гг., проанализировать развитие Российской империи в нач. XX в.

Вопросы для самостоятельного изучения:

I. Русско-турецкая война 1877– 1878 гг.

Задания:

1. Покажите стрелками основные направления действий русских войск в 1877– 1878 гг.
2. Покажите пункты наиболее важных действий русских войск.
3. Нанесите границы государств по Сан-Стефанскому договору 1878 г.
4. Нанесите границы государств по берлинскому трактату.

II. Российская империя в нач. XX в.

Задания:

1. Отметьте красной точкой и напишите на карте название столицы Российской империи.
2. Отметьте синими точками и напишите на карте названия не менее десяти губернских центров.
3. Обозначьте буквами в кружка: А – Хивинское ханство, Б – Бухарский эмират, В – территория империи, сохранявшая автономию. Напишите название этой территории.
4. Обозначьте римской цифрой I территорию, ставшую в 1914 г. протекторатом России. Напишите ее название.
5. Отметьте цифрами государства, граничившие с Россией: 1 – Швеция, 2 – Китай, 3 – Османская империя, 4 – Германия, 5 – Австрия, 6 – Монголия, 7 – Иран, 8 – Афганистан, 9 – Япония, 10 – Корея.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л.9, с.24-25, 28-29.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 6.

Тема 7. Африка в XVII – начале XX вв.

Цель СРС: раскрыть развитие Африки в XVII – начале XX вв.

Вопросы для самостоятельного изучения:

I. Африка в XVII – середине XIX вв.

Задания:

1. Подпишите названия крупнейших африканских государств.

2. Обозначьте колониальные владения европейских государств к 1880 году: а) Османскую зону; б) Британскую зону; в) Французскую зону; г) Германскую зону; д) Португальскую зону; е) Испанскую зону.

3. Укажите районы захвата рабов и крупные пункты работорговли.

II. Африка в конце XIX – начале XX вв.

Задания:

1. Обведите границы и закрасьте территорию колониальных владений европейских государств в Африке к 1914 г.
2. Покажите территории и названия африканских государств, оставшихся независимыми к 1914 г.
3. Отметьте штриховкой основные районы национально-освободительного движения и восстаний народов Африки против колонизаторов.
4. Отметьте символами крупнейшие морские порты на побережье Африки, имевшие международное значение.
5. Выделите пунктирной линией театр военных действий англо-бурской войны.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л.4, с.16-17.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 7.

Тема 8. Политическая карта мира после первой мировой войны. Национально-освободительное движение народов колониальных и зависимых стран.

Цель СРС: проанализировать политическую карту мира после первой мировой войны, раскрыть динамику национально-освободительного движения народов колониальных и зависимых стран.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

1. Раскрасьте разными цветами территории бывших владений Германии и Османской империи, переданные по мандатам Лиги Наций в управление Великобритании (и её доминионам), Франции, Японии, Бельгии.
2. Обозначьте штриховкой территории и надпишите названия государств, где в 1923 – 1939 гг. происходили национально-освободительные войны и вооруженные восстания.
3. Обозначьте пунктирной линией границы зоны в Тихом океане, где по решениям Вашингтонской конференции 1921 – 1922 гг. не разрешалось строить новые военно-морские базы.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с

общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л. 8, с.12, 14.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 8.

Тема 9. Китай в первой половине XX в.

Цель СРС: показать развитие Китая в первой половине XX в.

Вопросы для самостоятельного изучения:

I. Национальная революция в Китае.

Задания:

1. Надпишите названия городов Китая, где в 1924 – 1937 гг. происходили наиболее активные антиимпериалистические выступления.
2. Обозначьте штриховкой красного цвета крупнейшие советские районы на территории Китая.
3. Обозначьте штриховкой синего цвета территории Китая, захваченные Японией в 1931 – 1937 гг.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л. 8, с.12, 28.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 9.

Тема 10. Страны Восточной Азии в сер. – 2-й пол. XX в.

Цель СРС: раскрыть динамику развития стран региона в сер. – 2-й пол. XX в.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

1. Обозначьте штриховкой территорию, освобожденную советскими войсками в 1945 г.
2. Отметьте стрелками действия китайской национально-освободительной армии в 1946 – 1949 гг.
3. Обозначьте символом провозглашение «Китайской республики» на о. Тайвань и подпишите его дату.
4. Обозначьте символом район вторжения китайских войск во Вьетнам (1979 г.).

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению

эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л. 8, с.12, 28.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 10.

Тема 11. Страны Южной Азии во второй половине XX в.

Цель СРС: охарактеризовать страны Южной Азии во второй половине XX в.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

1. Обозначьте границы британских колониальных владений после Второй мировой войны и границы государств, завоевавших независимость в 1948 – 1972 гг.
2. Обозначьте районы военных действий во время индо-пакистанских конфликтов 1947 и 1971 гг., индо-китайского конфликта 1962 г.
3. Отметьте штриховкой территорию действий тамильского движения.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л. 8, с.22, 28-29.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 11.

Тема 12. Страны Среднего Востока во второй половине XX в.

Цель СРС: проанализировать развитие стран Среднего Востока во второй половине XX в.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

1. Отметьте штриховкой районы компактного расселения курдов на территории Турции, Ирана, Ирака.
2. Обозначьте основные районы военных действий во время ирано-иракской войны.
3. Подчеркните разными цветами названия стран – участниц Организации «Исламская конференция».

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л.8, с.33, 36-37

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 12.

Тема 13. Раздел Османской империи (1920 – 1923 гг.).

Цель СРС: изучить динамику раздела Османской империи в 1920 – 1923 гг.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

1. Обозначьте цветной линией границы османской империи в 1914 г.
2. Выделите разными цветами территорию государств, образовавшихся при распаде Османской империи.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л.8, с.10.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 13.

Тема 14. Страны Ближнего Востока во второй половине XX в. Арабо-израильские конфликты

Цель СРС: проанализировать динамику развития стран Ближнего Востока во второй половине XX в., раскрыть особенности протекания арабо-израильских конфликтов.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

1. Подчеркните разными цветами названия стран – участник Организации исламская конференция, Лиги арабских государств и Организации стран – экспортеров нефти.
2. Пунктирной линией обозначьте границу между Йеменской Арабской республикой и Народно-Демократической Республикой Йемен. Подпишите дату образования единого Йеменского государства.
3. Означьте флажком район международного военного конфликта 1956 г.
Обозначьте стрелками основные направления военных действий во время иракского вторжения в Кувейт и операции «Буря в пустыне».
4. Обозначьте пунктирной линией границу арабского и еврейского государств, определенную резолюцией ООН 1947 г.
5. Обозначьте разными цветами демаркационные линии, установленные соглашениями о перемирии 1949 г., и современную границу Израиля.
6. Закрасьте палестинские территории (Западный берег реки Иордан и сектор Газа).
7. Отметьте штриховкой территории, оккупированные израильскими войсками в 1967 г.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л.8, с.30.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 14.

Тема 15. Африка к 1945 г. и во второй половине XX в.

Цель СРС: изучить состояние Африки к 1945 г. и её динамику во второй пол. XX в.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

1. Закрасьте разными цветами колониальные владения Великобритании, Франции, Испании, Португалии, Бельгии.

2. Надпишите названия государств Африки, ставших независимыми в 1945 г.

3. Закрасьте разными цветами территории государств Африки, завоевавших независимость в 1945 – 1959 гг., 1960 – 1969 гг., в 1970 – 1990-е гг.

4. Обозначьте зоны международных военных конфликтов на территории африканских государств и надпишите их даты.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении исторических проблем, особенности комплексного историко-регионоведческого анализа, ориентирование в современных историко-региональных проблемах, использование научных принципов при изучении истории, работа с документами и источниками, практическое использование знаний и умений в вопросах исторического анализа, демонстрации связи истории с общественной практикой, использования методов истории в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании; аналитическое мышление, способствующее проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Литература: Д.л.8, с.31.

Форма выполнения СРС: Контурная карта.

Требования по оформлению и содержанию: соответствие особенностям работы с историческим атласом и контурной картой.

Срок сдачи (неделя): 15.