

**Методические указания
по дисциплине «История стран Азии и Африки»**

Проект

СРС 15.

Тема проекта: «Терроризм и религиозный экстремизм в странах Африки и Ближнего Востока в условиях глобализации: причины возникновения и противодействие»

Выбор темы обусловлен актуальностью и современностью, вытекающих из угрозы мирового характера.

Цель обучения – уяснить особенности возникновения терроризма и религиозного экстремизма в странах Африки и Ближнего Востока на современном этапе.

Задачи: выявить причины возникновения терроризма и религиозного экстремизма в странах Африки и Ближнего Востока.

Тип проекта – исследовательский. Для этого создаются условия, при которых студенты:

- самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения экспериментов, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

Предполагаемый результат

1. Проявление интереса к научному изучению терроризма и экстремизма.
2. Выявление причин возникновения террористических организаций. ИГИК и Боко харам.
3. Признание неправомочности отождествления исламизма и терроризмом и религиозным экстремизмом.
4. Выработка путей и методов противодействия терроризму, экстремизму и распространению религиозных течений, имеющих деструктивный характер.

Опережающее задание:

группа разбивается на подгруппы соответственно плана темы проекта, при этом самостоятельно распределяя задачи и обязанности между членами команды.

Литература*

Такижбаева Н.З. Европейская ментальность и её проявление в евразийской цивилизации // IX-й Международный Евразийский научный форум «Наследие Л.Н.Гумилева и современная евразийская интеграция» 10-11 октября 2012 г. (г. Астана, Казахстан). Астана, 2012. – С.616 – 618.

Такижбаева Н.З. Книги Первого Президента Республика Казахстан Н.А.Назарбаева и их роль в историческом сознании общества в канун XXI века //XX век – грань веков и тысячелетий: Материалы Республиканской научно-теоретической конференции, г.Алматы, 22 – 23 июня 2000 /Под общей ред чл.-корр НАН РК А.Х.Касымжанова. - Алматы, 2000. - 129 с. – С.4 – 12.

- Такижбаева Н.З.* Методика изучения юридических документов как исторических источников //Применение кредитной системы в юридическом образовании в контексте инновационных процессов: проблемы и перспективы: Материалы Республиканской научно-практической конференции. – Астана, 2008. - 393 с. – С.379 – 383.
- Такижбаева Н.З.* Методические указания к написанию дипломной работы. – Алматы, 2010. – 63 с.
- Такижбаева Н.З.* Подходы к изучению Центральной Азии на постсоветском пространстве // ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ. Научный журнал [Издается под руководством Научного совета РАН по исторической демографии и исторической географии]. – 2014. № 2 (14). – С.65 -68.
- Такижбаева Н.З.* Работа с книгой: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента /Автор-составитель канд.ист.наук, доцент Н.З. Такижбаева. – Алматы, 2012. – 85 с.
- Такижбаева Н.З.* Религия в системе международных отношений //Теоретические и практические аспекты социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии и СНГ: Сборник мат-лов междунар. науч.-практ. конф. /под ред. М.С. Бесбаева, Б.М. Бесбаевой, С.А. Жакишевой. В 2-х томах. – Т.2. – Алматы, 2010. – 668 с. – С. 176 – 180.
- Такижбаева Н.З.* Религия в современном Казахстане: проблемы и решения // Религия и гражданское общество: между фундаментализмом и секуляризацией: Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского, Западно-Мичиганский университет (США), Крымское отделение общества конфликтологов Украины, Сеть культурного обмена и межэтнического доверия, Центр эффективных стратегий: Материалы XII международного семинара, 20-25 ноября 2013 г., г.Ялта /Под ред. Т.А.Сенюшкиной. – Севастополь: Вебер, 2014 (Научное издание на русском, украинском и английском языке). – С.275 – 278
- Такижбаева Н.З.* Религия и духовное развитие общества //Наука и образование XXI века: Материалы II Международной научно-практической конференции (29 октября 2008 г.).Современный технич. ин-т, Рязанский гос. радиотехнич. ун-т. Т.1. – Рязань: СТИ, 2008. – С. 36 – 41.
- Такижбаева Н.З.* Террор и терроризм: прошлое и настоящее // //Международный круглый стол «Противодействие терроризму, экстремизму и распространению религиозных течений, имеющих деструктивный характер», 23 ноября 2012 года, Алматинский гуманитарно-технический университет, г.Алматы (В рамках реализации протокола совещания в Министерстве образования и науки Республики Казахстан с Астана с участием ректоров вузов «О работе среди студенческой молодежи по предотвращению распространения религиозных течений, имеющих деструктивный характер» от 24 октября 2012 года). – Алматы, 2012. – С.76 – 80.
- Такижбаева Н.З.* Цивилизация, духовность, современность //Аль-Фараби в истории культуры: Касымжановские чтения: Материалы международной научной конференции 19 – 20 октября 2006 г., КазНУ им.аль-Фараби, г.Алматы. – Алматы: Изд - во Қазақ университеті, 2006. – 342 с. - С.187 – 190.

* Указанная литература к.и.н., доцента Н.З.Такижбаевой имеется на сайте: www.obrazovaniye.ucoz.com/admin

В начале учебного года на первых занятиях объявляется студентам, что в рамках самостоятельной работы будет разработана одна тема, интересная для участника, и итогом этой работы будет доклад и презентация по теме проекта. С этим проектом они выступят

на лекции и/или практическом занятии, на рубежном контроле, а также могут продемонстрировать свои знания на государственном экзамене по истории Казахстана. После разъяснения назначения проекта, для работы в нём студенты делятся на малые группы по два, три человека, для решения поставленной проблемы. При планировании работы были выбраны следующие четыре подтемы проекта, каждая из которых детализируется с расчетом на подгруппы:

1. Терроризм: понятие и определение.
2. Виды терроризма и его особенности.
3. ИГИЛ и террористические акты в странах Ближнего и Среднего Востока.
4. Боко Харам.
5. Ислам, исламизм, Большой Ближний Восток.
6. Противодействие терроризму и религиозному экстремизму.

Сбор данных. Библиографический поиск следует начать с изучения систематических каталогов библиотек ALMU, Национальной библиотеки РК, библиотеки фонда первого Президента РК (г.Алматы, ул. Махатмы Ганди, 10). На этом этапе необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, самостоятельно подобрать различные виды историко-политических источников, в том числе СМИ и Интернет.

Методы исследования. При обсуждении методов исследования необходимо ориентироваться на комплексный, системный подход, посредством которого общенаучные, часто-научные, конкретно-научные методы. В ходе совместного исследования подгруппам следует использовать методы «мозговой атаки», «круглого стола», количественных качественных статистических методов, творческих отчетов, просмотров, т.д. Всё это позволит всесторонне и конкретно раскрыть изучаемый вопрос.

Соблюдение такой последовательности этапов позволит приобрести навыки поиска и сбора информации, достичь знания и умения работы в проекте, четко соблюдая алгоритм действий:

- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (форма проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проектной деятельности.

На заключительном этапе следует осуществить контроль над исполнением проекта, произвести коррекцию выполненных действий и подвести итоги работы в группе.

В результате проектного обучения студенты выполняют одиннадцать исследований, и создают четыре презентации по данным исследования.

Таким образом, применение проектного обучения позволяет сделать студентам для себя открытие новых знаний и явлений, которые помогут им в дальнейшей в самостоятельной работе по решению задач творческого характера. В ходе работы по проектной технологии у студентов формируются следующие интеллектуальные умения:

- планировать, т.е. определять и уяснять цели и задачи предстоящей работы;
- осуществлять библиографический поиск в библиотеке, а также сбор и отбор необходимой информации из различных исторических источников;
- обстоятельно анализировать собранную информацию посредством использования различных методов исследования;
- организовать свою самостоятельную работу на основе проектных технологий;
- учитывать результаты и корректировать дальнейшие действия;
- осуществлять контроль и самоконтроль;
- работать в команде;

- провести рефлексию итогов процесса самостоятельной работы и себя в нём.

Данное проектное обучение, не имея чётко выраженной профессиональной направленности, тем не менее, способствует развитию общекультурной и гуманитарной компетенции, столь необходимой любому выпускнику предпринимательского вуза, каковым является ALMATY MANAGEMENT UNIVERSITY