

Методическое указание по дисциплине «История Казахстана»

Практическое занятие

Тема 1 Источники по истории Казахстана: их виды и типология.

Вопросы к рассмотрению:

1. Источники и литература по дисциплине «История Казахстана».
2. Особенности изучения Отечественной истории. Актуализация проблем национальной истории Казахстана на современном этапе.

Тему необходимо раскрыть посредством использования метода «Карта памяти», («Интеллект-карта»), в которой историю Казахстана представить как научную и историческую дисциплину.

Методика создания «Интеллект-карты»:

1. Подготовьте набор цветных ручек, карандашей или фломастеров.
2. Возьмите чистый белый лист формата А 4, и расположите его горизонтально.
3. В центр впишите печатными буквами тему - ключевое слово «История Казахстана», и обведите его кругом (можно эллипс).
4. Подготовьте все необходимые материалы и дополнительную информацию по данной теме, чтобы все необходимые факты были у вас под рукой.
5. Начинайте заполнять карту памяти от центра листа. Центральный образ должен быть выразительным, чтобы привлечь внимание и стимулировать память, поэтому используйте для него не менее трех цветов, трехмерную графику и другие средства.
6. От центрального образа расходятся соединенные с ним ветви, выделенные жирными линиями, и «живые» (изгибающиеся). Это будут подтемы. В данном случае подтемами будут: «Научная дисциплина» и «Учебная дисциплина». Ветви должны быть такой длины, чтобы над ними можно было написать печатными буквами слово и/или нарисовать образ, но не длиннее.
7. От концов ветвей-подтем более тонкими линиями нарисуйте ветви, содержащие дополнительную информацию, и на каждой ветви печатными буквами пишите одно слово (словосочетание).
8. Для каждой идеи или ключевого момента нарисуйте расходящиеся от центра ответвления новую ветвь. Ответвлений может быть сколько угодно, для каждого используйте свой цвет.
9. Для каждого ответвления напишите ключевое слово. Длина линии должна быть равна длине написанного слова.
10. Ключевые слова должны отражать суть идеи и будить вашу память.
11. Используйте образы (символы, рисунки) всюду, где это возможно. Для этого вовсе не нужно уметь рисовать. Образы служат для улучшения запоминания и просто для удовольствия при работе. Ключевые слова и образы дают возможность максимально сжимать информацию.
12. Используйте разные цвета согласно придуманному вами самими коду для обозначения людей, тем, предметов и дат, а также для того, чтобы карта памяти выглядела красивее.
13. Пишите разборчиво и печатными буквами.
14. Меняйте величину шрифта в зависимости от важности мысли и идеи.
15. Линии не обязательно должны быть прямыми, допускается их дугообразность.
16. В результате вашей работы по созданию «интеллект карты» получится «паутина» линий с написанными над ними словами.

17. В карте памяти отразите все свои собственные идеи по избранной теме, а также идеи, внесенные другими людьми.
18. Впоследствии, на второй и следующих, более продвинутых стадиях, готовую карту памяти можно редактировать, реорганизовывать, разрабатывать, уточнять и украшать.

Преимущества карт памяти. При составлении карт памяти уникальным образом задействован и сведен воедино весь спектр ментальных навыков – слова, воображение, числа, логика, ритм, образы, последовательность, детали, цвет, время и пространство. При этом вы получаете возможность бесконечно расширять использование заложенных в вашем мозгу возможностей.

Альбом карт памяти. Создание карт памяти по всем предстоящим темам дисциплины «История Казахстана» позволит вам создать свой Альбом карт памяти. Имейте в виду, что 80 процентов прочитанного, если вы не будете повторять прочитанный материал, забудется на протяжении ближайших 24 часов. Большинство людей забывает всё, что они прочли, уже через несколько дней после прочтения. Но с вами этого не случится, ведь вы будете регулярно просматривать составленные вами карты.

Литература*

1. *Такижбаева Н.* Введение в историческую демографию: Учебное пособие для вузов. – Алматы: Изд-во АГУ, 1998. – 112 с. – (В соавт. с Т.С.Садыковым). – 7 п.л.
2. *Такижбаева Н.* Г.Ф.Дахшлейгер и его публикации: библиометрический подход //Евразийское сообщество. – 2001. - № 4. – С.23 –30.
3. *Такижбаева Н.* Историк как Личность (Статья-рецензия на книгу «Воспоминания о Ермухане Бекмаханове») // Современные подходы и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории: Материалы Международных Бекмахановских чтений, 25 – 26 мая 2005 г., г.Алматы, КазНУ им.аль-Фараби. - Алматы: Изд - во Казак университеті, 2006. – 604 с. - С.93 – 99 (В соавт. с М.Аырбековым).
4. *Такижбаева Н.* К вопросу периодизации истории Казахстана (на примере академических изданий) //Евразийское сообщество. – 2001. - №1. – С.65 - 71.
5. *Такижбаева Н.* К вопросу периодизации истории Казахстана (на примере академических изданий) //Евразийское сообщество. – 2001. - №1. – С.65 - 71.
6. *Такижбаева Н.* Наука как часть культурной политики //Казахстанская цивилизация в контексте глобализации и поиски путей культурной идентификации: Материалы Международной научной конференции, Алматы, КазНУ им.аль-Фараби, 30 - 31 октября 2003 г. /Под ред.Т.А Кожамкулова. – Алматы: Казак университеті, 2003. – 338 с. – С.120 – 124.
7. *Такижбаева Н.* Научная библиотека как фактор формирования и развития интеллектуального потенциала страны //Интеллектуальная нация – конкурентоспособное государство: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию независимости Казахстана. Алматы, 3 – 4 дек. 2011 г. – В 2-х вып. Вып.1. – Алматы, 2012. – 285 с. – С. 260 –262.
8. *Такижбаева Н.* Обнуление прав исследователя, или Образование и науку – под контроль общественности и Закона // Актуальные проблемы общества в контексте научных исследований молодых ученых: Материалы Международной научно-практической конференции: 26 мая 2006 г., КазГЮУ, г. Астана. - Астана, 2006. – 190 с. - С.177-180.
9. *Такижбаева Н.* Общественные науки и идеология в глобализирующемся мире (на примере Казахстана) //Гуманитарные проблемы современной цивилизации: VI Международные Лихачевские научные чтения 26-27 мая 2006г. – СПб.: СПбГУП, 2006. – 384 с. – С.184 – 185.

10. Такижбаева Н. Работа с книгой: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента. – Алматы, 2012.
11. Такижбаева Н. Рецензия как произведение и источник научной информации //Актуальные проблемы общества: глобальные, региональные, местные: Сб.статей /Под науч.ред. Х.К.Ахметова. – Алматы, 2001. 158 с. – С.60 – 64.
12. Такижбаева Н. Терминологический словарь по экономической социологии: Учебное пособие /Авт.-сост.: канд.ист.наук, доцент Н.З. Такижбаева. – Алматы: Изд-во Университета международного бизнеса, 2004.

* Указанная литература к.и.н., доцента Н.З.Такижбаевой имеется на сайте: www.obrazovaniye.ucoz.com/admin