

#### 4. Методические рекомендации для выполнения практических занятий по дисциплине «История Казахстана»

№	Тема занятия	Задания	Литература	Рекомендации	Форма контроля	Сроки сдачи (неделя)	Оценка
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Источники по истории Казахстана: их виды и типология.	Вопросы к рассмотрению: 1. Источники и литература по дисциплине «История Казахстана». 2. Особенности изучения Отечественной истории. Актуализация проблем национальной истории Казахстана на современном этапе.	Осн. л-ра 1, 6, 7; Доп. л-ра 1, 4	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитать соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Важен не объем сделанных конспектов, важна суть. Может помочь попытка сделать схемы, сравнительные таблицы. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычлнить основные тенденции. Данный этап в истории Казахстана затрагивает в основном генезис феодальных отношений. Проследите этот процесс от тюркской эпохи до золотоордынского времени. Студенты делятся на группы, по хронологическому принципу: тюркская эпоха, государство огузов, карлуков, кимаков, кыпчаков, Караханидов, Золотая Орда, послемонгольские государства. Спикер группы делает доклад об основных сущностных	Конспект. Беседа	1	100

				характеристиках данных государств. Одновременно другая группа должна подготовить по одному – двум вопросам к другим группам. Таким образом, между группами завязывается диалог.			
2	Каменный век на территории Казахстана.	Вопросы к рассмотрению: 1. Археологическая периодизация и хронология каменного века. 2. Результаты работ палеолитического отряда Шульбинской археологической экспедиции и экспедиции по изучению памятников каменного века Казахстана под руководством К.Таймагамбетова.	Осн.л-ра 1, 6, 7; Доп.л-ра 2, 8	Для подготовки к этому занятию необходимо в музей, познакомиться с экспонатами и составить конспект для написания эссе.	Эссе	2	100
3	Эпоха бронзы и ранних кочевников.	Вопросы к рассмотрению: 1. Периодизация эпохи бронзы. Патриархат. 2. Имущественное неравенство, появление отдельной семьи. 3. Развитие этических общностей. 4. Ранние государственные образования.	Осн.л-ра 1, 6, 7; Доп.л-ра 2,8	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитав соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычленить основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.	Контурная карта. Опрос	3	100
4	Экономическая и культурная жизнь Казахстана VI-X вв.	Вопросы к рассмотрению: 1.Кочевая цивилизация, специфика ее развития.	Осн.л-ра 1, 6, 7; Доп.л-ра	Для подготовки к этому занятию необходимо прочитав соответствующие главы в учебниках	реферат	4	100

		<p>2. Хозяйственно-культурные типы: скотоводство, земледелие, города и поселения.</p> <p>3. Степь и город.</p> <p>4. Великий Шелковый путь.</p> <p>5. Древнетюркская письменность и памятники тюркской культуры.</p> <p>6. Распространение ислама и мусульманской культуры; христианства; буддизм, манихейство.</p> <p>7. Видные ученые и писатели: Йолыг Тегин, аль-Фараби. Жанах аль-Кимеки.</p>	2,8	сделать краткие выписки по сути вопросов. Важен не объем сделанных конспектов, важна суть. Может помочь попытка сделать схемы, сравнительные таблицы. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычленивать основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.			
5	Казахстан в средние века.	<p>Вопросы к рассмотрению:</p> <p>1. Социально-политическая характеристика тюркшей, карлуков, огузов, кимаков, государству Караханидов.</p> <p>2. Экономическая характеристика тюркшей, карлуков, огузов, кимаков, государства Караханидов.</p>	Осн.л-ра 1, 6, 7; Доп.л-ра 2,8	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитать соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычленивать основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.	Контурная карта. Опрос	5	100
6	Казахстан в монгольскую эпоху.	<p>Вопросы к рассмотрению:</p> <p>1. Образование монгольского государства.</p> <p>2. Ход монгольских завоеваний в Казахстане.</p> <p>3. Монгольские улусы на тер-</p>	Осн.л-ра 2, 6, 7; Доп.л-ра 2,8	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитать соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного	Контурная карта. Опрос	6	100

		ритории Казахстана. 4.Образование Золотой Орды.		семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычленить основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.			
7	Казахстан в XIV – первой половине XV вв.	Вопросы к рассмотрению: 1.Характеристика Казахского ханства. 2. Жузы в социально-политической жизни Казахстана	Осн. л-ра 3, 6, 7; Доп. л-ра 2,7,9	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитав соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычленить основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.	Кон-турная карта. Опрос	7	100
8	Начало эпохи колониализма в Казахстане.	Вопросы к рассмотрению: 1.Историография, проблемы. Источники. 2. Экономическое и социально-политическое развитие Казахстана во второй четверти XVIII в. 3.Изменения во внутреннем и внешнеполитическом развитии Казахстана. 4. Казахстан и Джунгария во внешней политике России и Китая. 5. Казахское общество в XVIII веке.	Осн. л-ра 3, 6, 7; Доп. л-ра 2,3,9	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитав соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычленить основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.	Кон-турная карта. Дискуссия	8	100

9	Основные этапы борьбы казахского народа за независимость и государственную самостоятельность	Вопросы к рассмотрению: 1.Народно-освободительное движение казахского народа в условиях утраты государственной независимости и суверенитета в XVIII-начале XX вв. 2.Основные этапы, итоги, проблемы.	Осн. л-ра 3, 6, 7; Доп. л-ра 2, 3, 9	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитав соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычленить основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.	Кон-турная карта. Беседа	9	100
10	Социально-политическое развитие Казахстана в начале XX в.	1.Активизация политической жизни в Казахстане в начале XX в. 2. Казахстан накануне первой мировой войны. 3. Казахстан в годы первой мировой войны. 4. Временное правительство и национальный вопрос в Казахстане.	Осн. л-ра 3, 6, 7; Доп. л-ра 2, 9	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитав соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычленить основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.	Кон-турная карта. Дискуссия	10	100
11	Образование СССР и Казахской Советской государственности.	1.Национальные автономии на территории Казахстана. 2. Казахская Автономная Советская Социалистическая республика. (КазАССР). 3. Туркестанская Советская республика.	Осн. л-ра 4, 6, 7; Доп. л-ра 2, 5	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитав соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычленить основные тенден-	Кон-турная карта. Опрос	11	100

				ции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.			
12	Культурное строительство в Казахстане в 1920 – 1930-е годы.	Вопросы к рассмотрению: 1.Ликвидация неграмотности. 2.Развитие системы народного образования. 3. Казахский язык: смена алфавита. 4.Социалистический реализм в литературе и искусстве. 5. Возникновение научных центров.	Осн. л-ра 4, 6, 7; Доп. л-ра 2, 5	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитав соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычленить основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.	Контурная карта. Беседа	12	100
13	Политика «перестройки» в Казахстане (1985-1991 г.).	Вопросы к рассмотрению: 1.Основные этапы политики «перестройки» и их характеристика. 2. События декабря 1986 г. в Алма-Ате демонстрация кризиса этноцентристской политики Советского государства. 3. Обострение системного кризиса накануне развала СССР. 4. Обнажение несостоятельности советской экономической и социально-политической модели развития.	Осн. л-ра 4, 6, 7; Доп.л-ра 2, 5	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитав соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычленить основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.	Контурная карта. Опрос	13	100
14	Ядерные испытания и экологические проблемы Казахстана.	Вопросы к рассмотрению: 1. Семипалатинский ядерный полигон и его закрытие. 2. Президент РК Н.А. Назарба-	Осн. л-ра 4, 6, 7; Доп. л-ра 2	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитав соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки	Контурная карта. Опрос	14	100

		ев о ядерном полигоне.		по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычлениить основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.			
15	Внутренняя и внешняя политика Казахстана на современном этапе.	Вопросы к рассмотрению: 1. Внутренняя и внешняя политика Казахстана на современном этапе. 2. Внешняя политика Казахстана на современном этапе/	Осн. л-ра 5, 6, 7; Доп. л-ра 2	Для подготовки, к этому занятию необходимо прочитать соответствующие главы в учебниках сделать краткие выписки по сути вопросов. Особое внимание при подготовке данного семинара следует уделить не столько фактам, сколько умение вычлениить основные тенденции. Прочитать подготовленную карту, обратив внимание на ее легенду.	Кон-турная карта. Опрос	15	100