

4. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине «История Казахстана»

№	Тема занятия	Задания	Литература	Рекомендации	Форма контроля	Сроки сдачи (неделя)	Оценка
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Концепция становления исторического сознания в Республике Казахстан	1. Проанализировать Концепции становления исторического сознания в Республике Казахстан, выявив условия и причины принятия данного документа. 2. Выявить особенности Американской историографии по проблемам истории Казахстана, определить специфику изучения, а также ученых, специализирующихся по истории Казахстана.	Осн. л-ра 1, 6, 7; Доп. л-ра 1, 4	При анализе Концепции выявить особенности понятия «историческое сознание». Особенности американской историографии представить в виде сложного плана	Конспект. Беседа	1	100
2	История изучения палеолита Казахстана.	1. Работы Каратауского отряда в Южном Казахстане под руководством Х.А. Алпысбаева. 2. Открытие памятников нижнего палеолита. Экскурсия в Музей палеолита Казахстана. Г.Алматы, пр.Аль-Фараби, 71, КазНУ, Главный учебный корпус –3; исторический факультет. 3. написать Эссе.	Осн.л-ра 1, 6, 7; Доп.л-ра 2, 8	Для раскрытия данного вопроса необходимо посетить музей КазНУ. При написании эссе ориентироваться на собственное понимание проблемы.	Эссе	2	100
3	Казахстан в сако-сарматскую эпоху.	1. Великая степь Евразии и скифосакская общность. 2. Усуни и кангюи (II до н.э.-V в. н.э.). 3. Гунны. 4. Заполните контурную карту «Казахстан в III в. до н.э. – VI н.э. Первые государственные	Осн.л-ра 1, 6, 7; Доп.л-ра 2,8	При работе над картой необходимо: а) подписать названия крупных племенных союзов; б) закрасить разными цветами территории государств; в) указать пути миграции гуннских племен; г) подписать сто-	Контурная карта. Опрос	3	100

		образования».		лицы государств Канглы и Уйсуней; д) указать направления Великого Шелкового пути.			
4	Степная цивилизация тюрков.	1.Прочитайте книгу А.Маргулана, К.Акишева и др. «Древняя культура Центрального Казахстана». Алма-Ата, 1986. 2.Напишите реферат на книгу, акцентируя внимание на особенностях бронзового века на этой территории.	Осн.л-ра 1, 6, 7; Доп.л-ра 2,8	При написании реферата придерживаться указанных требований.	реферат	4	100
5	Ранне-феодальные государства и племенные союзы на территории Казахстана в VI-XII вв.	1. Заполните контурную карту по теме: «Ранне-феодальные государства и племенные союзы на территории Казахстана в VI-XII вв.»	Осн.л-ра 1, 6, 7; Доп.л-ра 2,8	При работе над картой необходимо: а). закрасить разными цветами территории государств и надпишите крупные племенные союзы; б). подписать крупные центры ремесла и торговли; в) указать основные направления завоевательных походов арабских и персидских войск; г) отметить место и подпишите год Талаского сражения; д) обвести границы арабского халифата.	Контурная карта. Опрос	5	100
6	Монгольское нашествие и его последствия.	1.Социально-политические последствия монгольского нашествия. 2. Экономические последствия монгольского нашествия. 3. Заполните контурную карту «Казахстан в период монголо-татарского нашествия XIII – XIV вв.»:	Осн.л-ра 2, 6, 7; Доп.л-ра 2,8	Для выполнения картографического задания: а) Укажите направления походов монголов и укажите года; б) Подпишите города, разрушенные в результате монгольского нашествия; в) Подпишите названия государств, образованных на завоеванных территориях.	Контурная карта. Опрос	6	100
7	Казахско-русские отношения в первой	1. Заполнить контурную карту по теме «Казахско-русские отношения в первой половине XVIII	Осн. л-ра 3, 6, 7; Доп. л-ра	Для выполнения картографического задания: а) Обведите границы территории казахских жузов, приняв-	Контурная карта.	7	100

	половине XVIII в.	в.»	2,7,9	ших русское подданство в 40-х гг. XVIII в.; б) Подпишите названия крепостей и укреплений, возникших у границ казахских жузов с датами их образования; в) Укажите направления посольств.	Опрос		
8	Восстания казахов за национальное освобождение.	1. Народно освободительное восстание под предводительством Исатая Тайманулы и Махамбета Отемисулы 2. Заполните контурную карту «Восстание в Букеевской орде под предводительством Исатая Тайманулы (1836 – 1838 гг.)»; 3. Народно-освободительная борьба под предводительством хана Кенесары (1837-1847 гг.). 4. Заполните контурную карту «Восстание под предводительством Кенесары хана (1837 – 1847 гг.)».	Осн. л-ра 3, 6, 7; Доп. л-ра 2,3,9	Для выполнения картографических заданий следует 1. а) Обведите границу Букеевской орды и надпишите ханскую ставку»; б) Штрихом обозначьте территории Уральского и оренбургского казачьих войск; в) Закрасьте основные районы восстания; г) Укажите на карте места гибели Исатая Тайманулы и Махамбета Отемисулы; д) Укажите на карте места и даты основных сражений. 2. а) отметьте на карте районы, охваченные восстанием под предводительством Жоламана Тиленшиулы; б) надпишите название среднеазиатского ханства, с которым воевал Кенесары хан; в) отметьте районы восстания в начале 1838 г.; г) отметьте осажденные Кенесары кокандские крепости; д) отметьте на карте место гибели Кенесары хана.	Контурная карта. Дискуссия	8	100
9	Социально-экономическое развитие Казахстана XIX в.	1. Сравнить социально-экономическое развитие в первой и второй пол. XIX в. 2. Заполнить контурные карты: 1) «Социально-экономическое раз-	Осн. л-ра 3, 6, 7; Доп. л-ра 2, 3, 9	Для сравнения использовать картографический метод, для чего: 1) а) укажите границы территории Казахстана, присоединенные к Российской империи в 20-40 –е гг. XIX	Контурная карта. Беседа	9	100

		<p>витие Казахстана в первой пол. XIX в.»; 2) «Социально-экономическое развитие Казахстана во второй пол. XIX в.</p>		<p>в. б) обведите границы оренбургских казахов зелёным цветом, а сибирских казахов – красным цветом; в) подпишите центры внешних округов сибирских казахов; г) обозначьте штрихом земли Уральского, Сибирского и оренбургского казачьих войск; д) обозначьте штрихом территорию Букеевской орды, укажите год основания и подпишите её центр. 2) а) заштрихуйте районы заселения крестьян-переселенцев в Казахстане; б) заштрихуйте районы расселения уйгур и дунган, прибывших из Китая; г) отметьте на карте места, где были расположены предприятия, принадлежавшие иностранному капиталу; д) отметьте на карте значками основные рудники, соляные промыслы, месторождения угля и нефти, рыбные заводы и места проведения крупных ярмарок.</p>			
10	<p>Национально-освободительное восстание 1916 г.</p>	<p>1. Причины восстания. 2. Характер и движущие силы. 3. Ход восстания и причины поражения. 4. Историческое значение восстания 1916 г. 5. Нарисовать контурную карту по теме «Национально-освободительное восстание 1916 г.»</p>	<p>Осн. л-ра 3, 6, 7; Доп. л-ра 2, 9</p>	<p>Для выполнения картографического задания: а) отметьте на карте основные районы восстания; б) напишите основные сражения между восставшими и карателями; в) надпишите и отметьте города, окруженные или захваченные восставшими; г) надпишите время действия восстания по областям; д) сравните восстание 1916 г. с восстанием Кенесары хана (1837-1847</p>	<p>Кон-турная карта. Дискус-сия</p>	10	100

				гг.) по всем показателям.			
11	Гражданская война – трагедия народа (1918 – 1920 гг.)	Заполните контурную карту «Казахстан в 1917 – 1920 гг.»	Осн. л-ра 4, 6, 7; Доп. л-ра 2, 5	Уметь ответить на вопросы по теме, при работе над картой; а) отметьте на карте границы проекта автономии Алаш, сравните ее с современной границей Казахстана; б) отметьте на карте район героической Черкасской обороны; в) пользуясь атласом, надпишите места дислокации войск Колчака, Дутова, Анненкова; г) начертите на карте маршрут экспедиции Жангельдина; д) заштрихуйте районы, охваченные голодом; е) отметьте районы сопротивления изъятию излишков продовольствия; е) укажите направление «Красного каравана» Жанкельдина	Контурная карта. Опрос	11	100
12	Советское государственное строительство в крае.	1. Заполнить контурную карту: «Национально-государственное размежевание. Воссоединение казахских земель в 1920 – 1929 гг.»	Осн. л-ра 4, 6, 7; Доп. л-ра 2, 5	Обратить внимание на динамику построения советского государства. При работе над картой: а) отметьте все столицы Казахстана с указанием дат; б) надпишите губернии и отметьте их центры; в) закрасьте территорию Казахстана различными цветами, учитывая изменения с 1924 – 1929 гг., показанные в атласе; г) заштрихуйте районы, выделенные из Жетысуйской, Сырдарьинской и Акмолинской губерний; д) сравните территорию Казахстана образца 1929 г. с современной территорией.	Контурная карта. Беседа	12	100
13	Эволюция госу-	1.Образование СССР и его значе-	Осн.	Обратить внимание на Договор и	Кон-	13	100

	дарственности на территории Казахстана.	ние. 2. Образование КазССР.3. Заполните контурную карту «СССР в 1928 – 1940 гг.»	л-ра 4, 6, 7; Доп.л-ра 2, 5	Декларацию об образовании СССР, знать их содержание. Проанализировать особенности создания КазССР. При работе над картой: а) закрасьте красным цветом основные районы массового голода советских республик и надпишите их; б) обозначьте условными значками центры исправительно-трудовых лагерей; в) надпишите территории, подведомственные администрации исправительно-трудовых лагерей; г) Заштрихуйте территории, присоединенные к СССР желтым цветом, присоединившиеся территории – синим; д) надпишите все союзные республики и их столицы.	турная карта. Опрос		
14	Казахстан в 50-80-е годы XX в.	1.Заполните контурную карту по теме: «Казахстан в 50-80-е годы XX в.».	Осн. л-ра 4, 6, 7; Доп. л-ра 2	Используя картографический метод: а) отметьте на карте районы освоения целины; б) надпишите названия территориально-промышленных комплексов; в) заштрихуйте район предполагаемой немецкой автономии; г) укажите место столкновения на китайско-советской границе в Казахстане. 2. Вспомните, где еще на границе СССР и Китая произошли подобные события; д) найдите города, где происходили социально-политические волнения, надпишите их, и укажите год, когда данные события происходили.	Контурная карта. Опрос	14	100
15	Независимый Ка-	1. Сделать логическую схему ста-	Осн. л-ра	При работе над схемой обратить	Кон-		100

	<p>захстан: становление и развитие.</p>	<p>новления независимости Казахстана. 2. Заполните контурную карту «Независимый Казахстан»</p>	<p>5, 6, 7; Доп. л-ра 2</p>	<p>внимание на хронологию событий. Используя картографический метод: а) сравните названия рек, городов, надпишите их старые и новые названия; б) сравните количество областей в Советское время и на сегодняшний день; в) надпишите государства, с которыми граничит независимый Казахстан, посмотрите и расставьте эти государства в порядке протяженности границ.</p>	<p>турная карта. Опрос</p>	<p>15</p>	
--	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------	--