

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НОУ «АЛМАТЫ МЕНЕДЖМЕНТ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Утверждено

на заседании УМС

Председатель

_____ Н. Дуйсенгулова

« ____ » _____ 20__ г., № ____

**Образовательная программа бакалавриата
Специальность 5В050505 - "Регионоведение"
Форма обучения - дневная**

СИЛЛАБУС

по дисциплине «История социально-политической мысли стран Востока»

Курс: 3

Семестр: 5

Количество кредитов: 3

Преподаватель степень, звание к.ф.н. Коянбаева Г.Р.

Телефон: 87773616820, кабинет № 103

Алматы, 2014

Составитель: к.ф.н.

Г. Коянбаева

Силлабус составлен на основе рабочей программы дисциплины «_История социально-политической мысли стран Востока» для студентов специальности 5В050505 - "Регионоведение"

Рассмотрено

На заседании кафедры «_Общеобразовательные дисциплины_»

Зав. кафедрой д.т.н. _____ А.Колушпаева

от «_28_»_августа_ 2014 г., №_1_

Целью освоения дисциплины является изучение процессов становления и формирования социально-политической мысли народов Востока и ее трансформации в исторических условиях нового и новейшего времени под влиянием внутренних и внешних факторов

Основными задачами курса являются:

- Развить у студентов способность использования в профессиональной и общекультурной деятельности знания истории политических учений Востока.
- Преодолеть европоцентризм и толерантно воспринимать вклад ученых Востока в политическую науку.
- Владеть исторической терминологией известных политических учений Востока для успешной межкультурной коммуникации и достижения профессиональных целей.
- Проявлять готовность к участию в научных дискуссиях, используя в качестве аргументов доводы выдающихся мыслителей Востока.
- Использовать полученные знания для анализа современных процессов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- Уметь выражать и обосновывать свою позицию в отношении политических учений Востока.

Пререквизиты дисциплины: история мира, философия, политология, социология.

Постреквизиты дисциплины: специализированные курсы по регионам

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

а) общекультурным: способность/готовность

• уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Востока, толерантно воспринимать социальные и культурные различия ;

• владеть исторической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику Востока и отдельных его стран;

• осуществлять дипломатическую, международную деятельность с учетом исторических традиций стран и регионов Востока;

б) профессиональным: способность/готовность

учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);

• выделять основные направления политической мысли конкретных стран;

• объяснять связь исторических традиций с современными политическими процессами;

• анализировать внутренние и внешние факторы развития того или иного политического учения, его трансформацию;

• учитывать характер исторически сложившихся политических, правовых систем, религиозных представлений при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Востока;

• самостоятельно интерпретировать и давать объективную оценку учениям конкретных мыслителей и политиков как прошлого, так и настоящего времени;

• применять навыки самостоятельной классификации тех или иных учений и оценки их роли в мировой истории;

• применять знания по истории политических учений Востока в научно-исследовательской деятельности.

Знать:

- основные политические учения Востока: брахманизм, даосизм, конфуцианство, легизм;

- место и роль этих учений в истории стран Азии и в мировой истории;
- многообразии культур и цивилизаций Востока, их культурно-историческую специфику;
- термины и понятия, характеризующие основные политические учения Востока;
- исторические источники и современные трактовки конфуцианства, маоизма, гандизма;

Уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом;
- применять конкретные положения того или иного учения к истории конкретных стран;
- критически анализировать теоретические конструкции мыслителей древности и нового времени;
- проводить аналогии между различными учениями;
- участвовать в дискуссиях по политическим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации конкретные политические учения Востока;
- оформлять результаты изучения политических учений Востока в формах реферата, рецензии, презентации;

Владеть:

- терминологией курса;
- необходимой теоретической информацией для подготовки докладов, аналитических справок и других документов;
- пониманием сути конкретных учений, видеть их трансформацию в современных условиях
- знанием специфики политической мысли Востока для организации успешной коммуникации с представителями стран и народов Азии и Африки, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	недели			
		Лекции	Практические занятия	СРС	СРСП
1	История политических учений стран Востока как наука	1	1	1	1
2	Политические идеи Древнего Египта, Вавилона и Древнего Ирана	2	2	2	2
3	Становление социально-политических концепций в Китае	3-4	3-4	3-4	3-4
4	Индийская социально-политическая мысль	5	5	5	5
5	Социально-политические учения в истории культуры Японии	6	6	6	6
6	Становление и развитие мусульманского учения о государстве и власти	7-8	7-8	7-8	7-8
	Рубежный контроль 1				7
7	Социально-политические концепции на современном	9	9	9	9

	Арабском Востоке				
8	Сионизм как идеология государственного строительства	10	10	10	10
9	Общественно-политические идеи стран Центральной Азии	11	11	11	11
10	Политическая мысль Казахстана	12-13	12-13	12-13	12-13
11	Демократические идеи в посттрадиционном восточном обществе	14	14	14	14
12	Глобализация и политические идеалы на современном Востоке	15	15	15	15
	Рубежный контроль 2				14
	Экзаменационная сессия				16,17

Содержание практических занятий, форма контроля и оценка

№ темы	Вопросы практических занятий	Литература	Форма контроля	Макс балл
1	История политических учений стран Востока как наука	Основная 1-4 Доп. -15	Беседа	100
2	Политические идеи Древнего Египта, Вавилона и Древнего Ирана	Основная 1-4 Доп. -1,2	Устный опрос	100
3	Становление социально-политических концепций в Китае	Основная 1-4 Доп.- 4	Пресс-конференция	100
4	Индийская социально-политическая мысль	Основная 1-4 Доп.-5	Интеллектуальная разминка	100
5	Социально-политические учения в истории культуры Японии	Основная 1-4 Доп.-3,6	Устный опрос	100
6	Становление и развитие мусульманского учения о государстве и власти	Основная 1-4 Доп.-12	дискуссия	100
7	Социально-политические концепции на современном Арабском Востоке	Основная 1-4 Доп.-7	Устный опрос	100
8	Сионизм как идеология государственного строительства	основная 1-4 Доп.-7	Дискуссия	100
9	Общественно-политические идеи стран Центральной Азии	основная 1-4 Доп.-8, 9,16	Тест	100
10	Политическая мысль Казахстана	основная 1-4 Доп.-12	беседа	100
11	Демократические идеи в посттрадиционном восточном обществе	основная 1-4 Доп.-14	Кейс	100
12	Глобализация и политические идеалы на современном Востоке	основная 1-4 Доп.-13	Письменная работа	100

График проведения СРСП

№ темы	Задание на СРС	Литература	Форма контроля	Сроки сдачи(недели)	Макс. балл
1	Азбука, кроссворды,	основная	Защита СРС	1	100

	гlossарий				
2	Индивидуальные презентации	основная	Защита СРС	2	100
3	Кейс 1.	основная	обсуждение	3-4	100
4	Письменная работа «Теория власти в восточной философии»	основная	доклад	5	100
5	Презентации	основная	Защита презентации	6	100
6	Проект «Идеальная политическая система»	основная	Защита проекта	7-8	100
7	Тесты, гlossарий	основная	Защита СРС	9	100
8	Письменные ответы, презентации	основная	Ответы на вопросы	10	100
9	Кейс 2	основная	обсуждение	11-12	100
10	Составление кластера	основная	Защита СРС	13	100
11	Презентации	основная	Защита презентации	14	100
12	Презентации	основная	Защита презентации	15	100

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. История политических учений / Под ред. В.И. Власова. – Ростов-на\Дону, 2004.
2. Лейст О.Э. История политических учений. М., 2002.
3. Баскин Ю.Я. Очерки по истории политических учений. Л., 1999.
4. Антология мировой политической мысли. В 5 т. М., 1997.

Источники

1. Артхашастра или Наука о политике. Текст. / В.И.Кальянов.– М., 1993.
2. Афоризмы старого Китая. – М., 1991.
3. Вивекананда Свами. Практическая веданта. Избранные работы. / Пер. с англ. – М., 1993.
4. Законы Ману // Антология мировой политической мысли в пяти томах. Т.1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. / Руководитель научн. проекта
5. Законы Хаммурапи, Царя Вавилона // Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / В.Н.Садыков, З.М.Черниловский. – М., 1996.
6. Авеста. Избранные гимны. Душамбе, 1990
7. Ветхий Завет. Книги: Исход, 20–23; 1-я Царств; Исая; Иеремия;
8. Антология даосской философии. М., 1994;
9. Сюнь-цзы // Древнекитайская философия: собр. текстов: в 2 т. Т. 2. М., 1972; Т. 2
10. Коран. Перевод с арабского и комментарии М.-Н.О.Османома. М., 1995.
11. Аль-Газали, Абу Хамид. Наставление правителям и другие сочинения. М., 2004.

Дополнительная литература

1. Коянбаева Г.Р. Социальная утопия Аль-Фараби в становлении социальной философии восточного перипатетизма. Разработка социально-этической проблематики Аль-Фараби в Казахстане// Духовное наследие Аль-Фараби: история и современность. Алматы, 2001г.
2. Коянбаева Г.Р. Общественный идеал в философии восточного перипатетизма// Известия МОН РК. НАН РК (Серия общественных наук) 2002г., №5.
3. Коянбаева Г.Р. Политическое учение Аль-Фараби// Аль-Фараби 1(5)/2004г.С.48-60

4. Коянбаева Г.Р. Политическая теория Аль-Фараби в контексте реформаторства исламской политической философии XXв.// Известия НАН РК Серия общественных наук. №5 2005г. С.3-12
5. Коянбаева Г.Р. Ценности политической системы Аль-Фараби в контексте современной политической мысли арабского мира// Мир ценностей Аль-Фараби и Аксиология XXI века. Книга 2. Алматы 2006.С.67-115
6. Коянбаева Г.Р. Политическая парадигма исламской цивилизации// Материалы международной научно-практической конференции, Алматы 2-4 марта 2012 г.
7. Галаганова С.Г., Ушков А.М. Традиции политических учений Востока. Ч.1,2,3. – М., 1994, 1995.
8. Алексеев А.С. Задача и метода истории политической теории // Юридический вестник. 1880, №3;
9. Баркалов В.Я. Политические учения Древнего Востока. Барнаул, 1994;
10. Васильев А.С. История религий Востока. М., 1983;
11. История политических правовых учений. Древний мир. М., 1985;
12. История Востока Т. 1. Восток в древности. М.,
13. Конрад Н.И. Сунь-цзы. Трактат о военном искусстве. М.,
14. Чанышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция. – М., 2001.
15. Чичерин Б.Н. Политические мыслители. – М., 1999.
16. Коркунов Н.М. История философии права. СПб., 2000.
17. Сюкияйнен Л.Р. Исламская политическая и правовая мысль Арабского Востока. М., Наука.1995.
18. Хачим Ф.И. Исламские концепции государственной власти. М., 1998.
19. Политические системы и политические культуры Востока. М., 2007.
20. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М., 2007.

Методика расчета итоговой оценки.

Уровень учебных достижений, обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска к экзамену (средняя оценка суммы баллов по текущему и рубежным контролям) и оценки итогового контроля (экзамена).

Рейтинг допуска (РД) к экзамену по итогам Рейтинга1 и Рейтинга2 составляет не менее 60 баллов.

Рейтинг допуска (РД) на экзамен определяется следующим образом: оценки (рейтинг 1 + рейтинг2): 2 (среднеарифметическое значение).

Рейтинг 1 (также рейтинг 2) определяется из суммы всех оценок по текущему контролю, деленная на количество оценок + оценка рубежного контроля, деленная на 2 (среднеарифметическое значение).

Ниже приводится порядок накопления баллов, на примере условно взятой дисциплины.

В течение первых 7 недель семестра по дисциплине предусмотрено 7 заданий, по которым студент получил следующие оценки из 100 максимально возможных по каждому заданию: 70, 86, 65, 59, 91, 76, 56. Средняя оценка **текущего контроля (ТК)** определяется среднеарифметическим значением: $(70+86+65+59+91+76+56) : 7$ (количество оценок) = 72 (71,85). **(ТК1)**

На **рубежном контроле 1** этот студент получил 65 **(РК1)** из 100 максимальных.

Рейтинг 1 определяется $P1 = (TK1 + PK1) : 2$, т.е. $(72 + 65) : 2 = 69$ (68,5).

На последующих 8 неделях семестра по этой же дисциплине предусмотрено выполнение 6 заданий, по которым этот же студент получил 52, 35, 96, 63, 45, 87.

Средняя оценка текущего контроля составит: $(52+35+96+63+45+87): 6$ (количество оценок) = 63 (**ТК2**). На рубежном контроле 2 студент получил 83 (**РК2**) из 100 максимальных.

Рейтинг 2 составит $P2 = (ТК2 + РК2): 2$, т.е. $(63 + 83) : 2 = 73$.

Рейтинг допуска составит: $РД = (69 + 73): 2 = 71$ балл

Например, студент/магистрант на экзамене (**итоговый контроль - ИК**) получил –65 баллов. В этом случае **итоговая оценка (ИО)** составит: $71 (РД)*0,6 + 65 (ИК)*0,4 = 68$, что соответствует буквенной оценке С, традиционной оценке «удовлетворительно», цифровой эквивалент составит - 2,08 (используется для расчета GPA). Если студент на экзамене получил ниже 50 баллов, итоговая оценка не выводится и у студента по дисциплине возникает академическая задолженность.

Обучающейся, не сдавшие курсовые работы (проекты) не допускаются к экзамену. (Если курсовая работа предусмотрена по РУП)

Отсутствие на лекциях *без уважительной причины* снижает оценку сданных заданий на 10_баллов, отсутствие на практических и лабораторных занятиях приводит к снижению оценки сданных заданий на 15 баллов.

При пропусках занятий *по уважительной причине* допускается отработка пройденного материала.

Итоговая оценка по дисциплине в баллах в соответствии с таблицей переводится в цифровой эквивалент, буквенную и традиционную оценку.

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой эквивалент баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе (Б)	Оценка по традиционной системе (Т)
95-100	4	A	Отлично
90-94	3,67	A-	
85-89	3,33	B+	Хорошо
80-84	3,0	B	
75-79	2,67	B-	
70-74	2,33	C+	Удовлетворительно
65-69	2,0	C	
60-64	1,67	C-	
55-59	1,33	D+	
50-54	1,0	D	
0-49	0	F	Не удовлетворительно

7 Политика курса

Освоение дисциплины «История социально-политической мысли стран Востока» предусматривает **обязательное посещение** лекций, практических и лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студента.

Самостоятельная работа включает в себя теоретическое изучение вопросов, касающихся тем лекционных занятий, которые не вошли в теоретический курс или же были рассмотрены кратко, их углубленная проработка по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа студента с преподавателем включает в себя более углубленное изучение и закрепление тем лекционных занятий. **Для занятий СРСП обучающейся готовится по материалам темы и отвечает на поставленные вопросы.**

В случае пропуска занятий по уважительной причине (подтвержденной соответствующими справками), студент может сдать пропущенный материал.

Первый и второй рубежный контроль проводится в виде опроса по пройденным темам, по билетам (или вопросам, тестам) и оценивается по 100 бальной системе.(необходимо указать как именно будет проводиться рубежный контроль)

Экзамен проводится в форме _____устной форме_____

Условия освоения курса:

- Обязательное посещение занятий;
- Активность во время практических (семинарских) занятий;
- Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС/СРМ и т.д;
- Сдача заданий в установленные сроки.

Недопустимо:

- Пропуски по неуважительным причинам;
- Опоздание и уход с занятий (за опоздание на занятие студент не допускается на занятие, т.к. он нарушает ход учебного занятия. Также за нарушение дисциплины студент удаляется из аудитории и проставляется 0 баллов);
- Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- Несвоевременная сдача заданий и др.(задания не сданные в указанные сроки не принимаются и оценки за них не выставляются);
- Списывание при сдаче экзамена. За списывание на контрольном мероприятии студент удаляется из аудитории и ему выставляется 0 баллов;

Если в силу каких-либо уважительных причин вы отсутствовали во время проведения контрольного мероприятия, вам предоставляется возможность пройти его в дополнительно назначенное преподавателем время (РК и ИК сдаются с разрешения декана), в противном случае вы получаете «0» баллов.

Политика академического поведения и этики основана на Кодексе корпоративной культуры, Этическом кодексе студента, Правилах внутреннего распорядка НОУ «АЛМУ».