

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НОУ «АЛМАТЫ МЕНЕДЖМЕНТ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА «ОЦЕНКА, УЧЕТ И АУДИТ»

Утверждено

на заседании УМС

Председатель

_____ Н.Дуйсенгулова

« ____ » _____ 20 ____ г., № ____

Образовательная программа: бакалавриата

Специальности: 5В050800 «Учет и аудит»

Форма обучения: очная

СИЛЛАБУС

по дисциплине «Финансовый учет - 2»

Курс: 3

Семестр: 5

Количество кредитов: 3

Преподаватель: к.э.н. Еспергенова Ляззат Рыскулбековна

Телефон: 2498125, кабинет №121

Алматы, 2014

Составитель: к.э.н., доцент _____ Л. Еспергенова

Рабочая программа составлена на основе типовой программы курса «Финансовый учет - 2» для студентов специальности 5В050800-Учет и аудит

Рассмотрено

На заседании кафедры «Оценка, учет и аудит»

Зав. кафедрой к.э.н., доцент _____ Л. Нургазиева

подпись

от «__» _____ 20__ г., №__

Введение

Дисциплина «Финансовый учет - 2» представляет собой продолжающий курс финансового учета и разработана для студентов, специализирующихся в бухгалтерском учете. В данном курсе изучаются фундаментальные темы, способствующие выработке профессионального мышления. Финансовый учет – 2 является составной частью финансового и занимается проблемами консолидированной финансовой отчетности, объединения предприятий, использования финансовых инструментов, операций с иностранной валютой.

Методика преподавания данной дисциплины предусматривает:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий;
- СРСП;
- выполнения курсовой работы;
- СРС.

Цель изучения дисциплины: состоит в приобретении навыков сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами.

Задачи изучения дисциплины: состоят в рассмотрении на протяжении курса фундаментальных тем, предусматривающих изучение международных стандартов финансовой отчетности, в том числе учета аренды, учета подоходного налога, учета финансовых инструментов, введение в межкорпоративные инвестиции, консолидацию финансовой отчетности, участие в совместных предприятиях, влияние изменения валютных курсов.

Пререквизиты дисциплины:

- Экономика предприятия;
- Принципы бухгалтерского учета;
- Финансовый учет - 1.

Постреквизиты дисциплины:

- Налоги и налогообложение;
- Аудит 1, 2;
- Финансовый контроль и аудит;
- Учет в торговле;
- Учет в инвестиционных институтах;
- Учет в туристическом и гостиничном бизнесе;
- Учет в отраслях;
- Финансовая отчетность
- МСФО.

Общие компетенции:

знать:

- теоретические основы естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- теоретические основы экономики, менеджмента, маркетинга, финансов и т.п.;
- цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;
- социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах,
- нормы деловой этики и соблюдать их;
- традиции и культуру народов Казахстана;
- основы правовой системы и законодательства Казахстана;

- тенденции социального развития общества;

уметь:

- адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- ориентироваться на общепринятые социально-этические ценности в своей профессиональной деятельности;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- стремиться к профессиональному и личностному росту;
- использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

овладеть навыками:

- обращения с современной техникой,
- приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;
- соблюдения этических и правовых норм поведения;
- навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

Предметно-специализированные компетенции:

знать:

- теоретические основы финансового учета-2, сущность, цели, предмет и объект, основные категории, термины и понятия;
- организацию финансовой деятельности компаний в условиях рынка и организации учета инвестиций и других объектов, обеспечивающих развитие предприятия на перспективу;
- постоянные и временные разницы между финансовым и налоговым финансовым результатом, знать доходы, подлежащие обложению корпоративным подоходным налогом;
- формы и порядок составления консолидированной финансовой отчетности, подлежащие составлению; принципы и методы, применяемые при составлении консолидированной финансовой отчетности;
- знать виды аренды, условия когда аренда считается финансовой;

уметь:

- уметь правильно организовать финансовую деятельность компаний в условиях рынка и организации учета инвестиций и других объектов, обеспечивающих развитие предприятия на перспективу;
- отличать постоянные и временные разницы, определять доходы, подлежащие обложению корпоративным подоходным налогом;
- определять инвестиционную собственность; классифицировать активы, предназначенные для продажи;
- отличать финансовую аренду от операционной аренды, рассчитывать минимальные арендные платежи, подлежащие оплате или получению;
- составлять консолидированную финансовую отчетность, подлежащую составлению; принципы и методы, применяемые при составлении консолидированной финансовой отчетности;

овладеть навыками:

- обоснования необходимости финансового учета на предприятии;
- адекватном применении тех или иных методов оценки относительно каждого объекта бухгалтерского учета;

- в организации финансовой деятельности компаний в условиях рынка и организации учета инвестиций и других объектов, обеспечивающих развитие предприятия на перспективу;
- определении доходов, подлежащих обложению корпоративным подоходным налогом;
- в определении инвестиционной собственности; классификации активов, предназначенные для продажи;
- в области учета финансовой и операционной аренды, в рассчитывании минимальных арендных платежей, подлежащих оплате или получению;
- в составлении консолидированной финансовой отчетности, подлежащих составлению.

Календарно-тематический план

№	Наименование темы	Распределение по неделям			
		Лекции	Практич. занятия	СРС	СРСП
1	2	3	4	5	6
1	Объединение предприятий. Метод покупки. МСФО 3.	1	1	1	1
2	Консолидированная и отдельная финансовая отчетность. МСФО 27.	2	2	2	2
3	Инвестиционная собственность. МСФО 40.	3	3	3	3
4	Внеоборотные активы, предназначенные для продажи. МСФО 5.	4	4	4	4
5	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы. МСФО 37.	5	5	5	5
6	Бухгалтерский учет и временная стоимость денег.	6	6	6	6
7	Учет аренды. МСФО 17.	7	7	7	7
	Рубежный контроль 1				7
8	Влияние изменения валютных курсов. Зарубежная деятельность. МСФО 21.	8	8	8	8
9	Налог на прибыль. МСФО 12.	9	9	9	9
10	Инвестиции в ассоциированные организации. МСФО 28.	10	10	10	10
11	Учет и оценка финансовых инвестиций. МСФО 32,39.	11	11	11	11
12	Участие в совместной деятельности. МСФО 31.	12	12	12	12
13	Прибыль на акцию. МСФО 33.	13	13	13	13
14	Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки. МСФО 8.	14	14	14	14
15	Связанные стороны. МСФО 24.	15	15	15	15
	Рубежный контроль 2				15
	Экзаменационная сессия				16,17,18

Содержание практических занятий, форма контроля и оценка

№ темы	Вопросы практических/лабораторных занятий	Литература	Форма контроля	Макс. балл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	1. Объединение предприятий и виды приобретения. Метод покупки. 2. Определение доли меньшинства и ее отражение в консолидированной финансовой отчетности. 3. Торговые операции внутри группы и виды выплачиваемых дивидендов.	№ 3,4, 5, 8, 20	устный опрос, решение задач	100
2	1. Понятие консолидации и виды консолидации. 2. Составление консолидированной финансовой отчетности. Период проведения консолидации и корректирующие проводки. 3. Освобождение от представления консолидированной отчетности.	№ 4, 5, 8, 15, 2	устный опрос, решение задач	100
3	1. Оценка при признании. Оценка после признания. 2. Модель учета по справедливой стоимости. Модель учета по себестоимости. 3. Переклассификация. Выбытие.	№ 3,4, 5, 7,8, 15, 2	устный опрос, решение задач	100
4	1. Понятия: генерирующая единица, компонент организации, прекращенная деятельность. 2. Классификация долгосрочных активов как предназначенных для продажи. 3. Оценка долгосрочных активов, классифицированных как предназначенные для продажи.	№ 3,4, 5, 8, 15, 2	устный опрос, решение задач	100
5	1. Оценочное обязательство, вмененная обязанность, условное обязательство, гарантийное обязательство. 2. Оценка и признание оценочных обязательств. 3. Оценка и признание условных активов.	№ 3,4, 5, 7,8, 15	устный опрос, решение задач	100
6	1. Временная стоимость денег. 2. Основные концепции процентов. 3. Простые и сложные проценты.	№ 3,4, 5, 8, 15	устный опрос, решение задач	100

	4. Будущая и приведенная стоимость единовременных платежей. 5. Аннуитеты. Будущая и приведенная стоимость аннуитетов.			
7	1. МСФО 17 «Аренда». 2. Аренда, виды аренды. 3. Учет финансируемой аренды. 4. Учет операционной аренды. 5. Расчет минимальных арендных платежей.	№ 3,4, 5, 8, 15	устный опрос, решение задач	100
8	1. Функциональная валюта. 2. Отражение в функциональной валюте операций в иностранной валюте. 3. Признание курсовых разниц. 4. Смена функциональной валюты 5. Пересчет финансовой отчетности о зарубежной деятельности.	№ 3,4, 5, 7,8, 15	устный опрос, решение задач	100
9	1. МСФО 12 «Налоги на прибыль». 2. Учетный доход. Налогооблагаемый доход. 3. Постоянные и временные разницы. 4. Учет расходов по подоходному налогу методом обязательств. 5. Учет налогового эффекта временных разниц – отсроченные налоговые обязательства и требования.	№ 3,4, 5, 8, 2, 15, 7	устный опрос, решение задач	100
10	1. Классификация инвестиций. 2. Учет инвестиций в дочерние компании. 3. учет инвестиций в зависимые организации	№ 3,4, 5, 7, 8, 2, 15	устный опрос, решение задач	100
11	1. Определение финансовых инструментов. Классификация финансовых инструментов. 2. Финансовые активы и финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток. 3. Первоначальная оценка финансовых активов и финансовых обязательств 4. Последующая оценка финансовых активов. 5. Классификация финансовых инвестиций и методы оценки.	№ 3,4, 5, 8, 15	устный опрос, решение задач	100

1	2	3	4	5
12	1. Формы совместной деятельности. 2. Совместный контроль. Договорное соглашение. 3. Совместно контролируемые активы. Совместно контролируемые организации. 4. Финансовая отчетность предпринимателя. Пропорциональная консолидация.	№ 4, 5, 8, 21, 3	устный опрос, решение задач	100
13	1. Определение. Оценка. 2. Базовая прибыль на акцию. 3. Разводненная прибыль на акцию. 4. Опционы, варранты и их эквиваленты. 5. Контракты, выплаты по которым могут производиться обыкновенными акциям или денежными средствами.	№ 3,4, 5, 8, 3, 15, 21	устный опрос, решение задач	100
14	1. МСФО 8 «Чистая прибыль (убыток), фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». 2. Представление информации в финансовой отчетности. 3. Исправление фундаментальной ошибки. 4. Изменение учетной политики.	№ 3,4, 5, 8, 15	устный опрос, решение задач	100
15	1. Цель раскрытия информации о связанных сторонах 2. Определение связанной стороны. 3. Учет операций по связанным сторонам.	№ 3,4, 5, 8, 15	устный опрос, решение задач	100

График проведения СРСП*

№ темы	Задания на СРС	Литература	Форма контроля	Сроки сдачи (неделя)	Макс. балл
1	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 20	Защита СРС	1	100
2	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 15, 2	Защита СРС	2	100
3	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 15, 2	Защита СРС	3	100
4	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 15, 2	Защита СРС	4	100

1	2	3	4	5	6
5	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 15	Защита СРС	5	100
6	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 15	Защита СРС	6	100
7	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 15	Защита СРС	7	100
8	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 15	Защита СРС	8	100
9	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 2, 15	Защита СРС	9	100
10	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 2, 15	Защита СРС	10	100
11	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 15	Защита СРС	11	100
12	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 21, 3	Защита СРС	12	100
13	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 3, 15	Защита СРС	13	100
14	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 15	Защита СРС	14	100
15	Решение задач по теме, глоссарий, ответ на тесты	№ 4, 5, 8, 15	Защита СРС	15	100

** Примечание: Контроль и оценка выполнения заданий СРС осуществляется на занятиях СРСП.*

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Указ Президента РК от 26.12.95.г. № 2732 «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» (с изменениями и дополнениями)*
2. Постановление Национальной Комиссии РК по бухгалтерскому учету от 12.11.96г. № 2 «Концептуальная основа для подготовки и представления финансовых отчетов.*
3. Международные стандарты финансовой отчетности, Альпари, 2012г. *
4. МСФО. Перевод полного официального текста ЕС, 2013 год.
5. официальный сайт Минфина РК (www.minfin.kz)

Дополнительная литература

6. Радостовец В.В., Шмидт О.И. Теория и отраслевые особенности бухгалтерского учета. Алматы 2000г.*
7. Радостовец В.К., Радостовец В.В., Шмидт О.И. Бухгалтерский учет на предприятии. Алматы 2002г.*
8. Ержанов М.С., Ержанова А.М. Основы БУ и новая корреспонденция счетов (с 1 января 2003г.). Алматы 2003г.*
9. Нидлз Б., Андерсон Х., Колдуэлл Д. Принципы бухгалтерского учета. Москва 2002г.*

10. Назарова В.А. БУ хозяйствующих субъектов. Алматы. Экономика 2003г.*
11. Морозова Ж.А. МСФО. М: Пресс 2002г.
12. Хендриксен Э.С., Ван Бреда М.Ф. Теория бухгалтерского учета. М.: Финансы и статистика 2000г.*
13. Мэтью М.Р., Перера М. Теория бухгалтерского учета. Москва 1999г.*
14. Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета. Москва 2000г.*
15. Учебно практическое пособие по применению МСФО\ Алматы, ЦДБ, 2006г.*
16. Издательский дом БИКО. Библиотека бухгалтера и предприятия. Журнал*
17. Типовой план счетов. // Сборник документов. Алматы 2003г.*
18. Налоговый кодекс РК.*
19. Ажибаева З. Н. Финансовый учет. Алматы, 2005 г.*
20. Бухгалтерский учет в отраслях. В. Л. Назарова. Алматы, Экономика, 2005 год.*
21. Периодическая литература (Бюллетень бухгалтера, Бухгалтерский учет и финансы)*

Политика выставления оценок

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Рейтинг дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Методика расчета итоговой оценки

Уровень учебных достижений, обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска к экзамену (средняя оценка суммы баллов по текущему и рубежным контролям) и оценки итогового контроля (экзамена).

Рейтинг допуска (РД) к экзамену по итогам Рейтинга1 и Рейтинга2 составляет не менее 60 баллов.

Рейтинг допуска (РД) на экзамен определяется следующим образом: оценки (рейтинг 1 + рейтинг2): 2 (среднеарифметическое значение).

Рейтинг 1 (также рейтинг 2) определяется из суммы всех оценок по текущему контролю, деленная на количество оценок. Затем к средней текущей оценке прибавляется оценка рубежного контроля, полученная сумма делится на 2.

Пример выставления оценки по условной дисциплине:

В течение первых 7 недель семестра по дисциплине предусмотрено 7 заданий, по которым студент получил следующие оценки из 100 максимально возможных по каждому заданию: 70, 86, 65, 59, 91, 76, 56. Средняя оценка текущего контроля (ТК) определяется среднеарифметическим значением: $(70+86+65+59+91+76+56) : 7$ (количество оценок) = 72 (71,85). (ТК1)

На рубежном контроле 1 этот обучающийся получил 65 (РК1) из 100 максимальных.

Рейтинг 1 определяется $P1 = (ТК1 + РК1) : 2$, т.е. $(72 + 65) : 2 = 69$ (68,5).

На последующих 8 неделях семестра по этой же дисциплине предусмотрено выполнение 6 заданий, по которым этот же студент получил 52, 35, 96, 63, 45, 87.

Средняя оценка текущего контроля составит: $(52+35+96+63+45+87) : 6$ (количество оценок) = 63 (ТК2). На рубежном контроле 2 студент получил 83 (РК2) из 100 максимальных.

Рейтинг 2 составит $P2 = (ТК2 + РК2) : 2$, т.е. $(63 + 83) : 2 = 73$.

Рейтинг допуска составит: $РД = (P1 + P2) : 2 = 71$ балл

Итоговый контроль ИК (экзамен) также оценивается по 100-балльной шкале. Результат экзамена признается положительным только при наборе не менее 50 баллов из 100 максимальных и подлежит учету для расчёта итоговой оценки:

Например, обучающийся на экзамене (итоговый контроль - ИК) получил –65 баллов. В этом случае итоговая оценка (ИО) составит: $71 (РД)*0,6 + 65 (ИК)*0,4 = 68$, что соответствует буквенной оценке С, традиционной оценке «удовлетворительно», цифровой эквивалент составит – 2,08 (используется для расчета GPA). Если студент на экзамене получил ниже 50 баллов, итоговая оценка не выводится и у студента по дисциплине возникает академическая задолженность.

Обучающиеся, не сдавшие курсовые работы (проекты) не допускаются к экзамену. (Если курсовая работа предусмотрена по РУП).

Отсутствие на лекциях *без уважительной причины* снижает оценку сданных заданий на 5 баллов, отсутствие на практических и лабораторных занятиях приводит к снижению оценки сданных заданий на 10 баллов.

При пропусках занятий *по уважительной причине* допускается отработка пройденного материала.

Итоговая оценка по дисциплине в баллах в соответствии с таблицей переводится в цифровой эквивалент, буквенную и традиционную оценку.

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой эквивалент баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе (Б)	Оценка по традиционной системе (Т)
95-100	4	A	Отлично
90-94	3,67	A-	
85-89	3,33	B+	Хорошо
80-84	3,0	B	
75-79	2,67	B-	
70-74	2,33	C+	Удовлетворительно
65-69	2,0	C	
60-64	1,67	C-	
55-59	1,33	D+	
50-54	1,0	D	
0-49	0	F	Не удовлетворительно

Политика курса

Освоение дисциплины «Финансовый учет – 2» предусматривает обязательное посещение лекций, практических и лабораторных занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя теоретическое изучение вопросов, касающихся тем лекционных занятий, которые не вошли в теоретический курс или же были рассмотрены кратко, их углубленная проработка по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем включает в себя более углубленное изучение и закрепление тем лекционных занятий. Для занятий СРСП/СРМП обучающейся готовится по материалам темы и отвечает на поставленные вопросы.

Первый и второй рубежный контроль проводится в виде опроса по пройденным темам, по билетам (или вопросам, тестам) и оценивается по 100 бальной системе. (необходимо указать как именно будет проводиться рубежный контроль).

Экзамен проводится в форме тестирования.

Условия освоения курса:

Обязательное посещение занятий;

Обучающийся обязан обеспечить посещение занятий не менее 80%. В случае пропуска занятий по болезни (подтвержденной справкой 095-У, действительной 3 дня), обучающийся может получить распоряжение Директора (декана) Департамента об индивидуальном графике сдачи заданий. По истечении срока действия графика задания не принимаются.

Обучающийся, опоздавший более, чем на 5 минут, считается пропустившим занятия по неуважительной причине с выставлением 0 баллов за занятие, и при этом имеет право присутствовать на занятии.

За использование телефонов и компьютерных средств без разрешения преподавателя обучающийся удаляется с занятия, за занятие получает 0 баллов. Обучающийся обязан соблюдать Этический кодекс студентов Университета, уважительно и корректно относиться к преподавателю и другим обучающимся. За допущенные нарушения учебной дисциплины, Устава Университета преподавателем подается представление Директору (декану) Департамента о применении мер дисциплинарного воздействия (аннулирование оценки по дисциплине). В случае выявления факта списывания и/или использования средств мобильной связи и др. во время контрольных мероприятий (текущий, РК и ИК) оценка по дисциплине аннулируется.

Активность во время практических (семинарских) занятий.

Обучающийся обязан принимать активное участие в практических занятиях.

Обучающийся, не принимающий активное участие в занятии, отвлекающийся на выполнение других видов деятельности, получает за занятие 0 баллов.

Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС/СРМ и т.д.

Тщательная подготовка и выполнение заданий являются обязательными условиями освоения курса. При использовании Интернет ресурсов и других источников информации обучающийся обязан указать источник, использованный в ходе выполнения задания.

Плагиатом считается использование более 200 слов текста без ссылки на первоисточник.

В случае обнаружения факта плагиата обучающийся получает 0 баллов за задание, при повторном выявлении данного факта оценка за курс аннулируется.

Сдача заданий в установленные сроки. Обучающийся сдает задания в установленные сроки. Обучающийся имеет право сдать задание по истечении установленного срока при наличии индивидуального графика сдачи заданий. В отдельных случаях студент имеет право по согласованию с преподавателем сдать задание в течение 7 календарных дней по окончании установленного срока, при этом максимальная оценка за данное задание не может превышать 80 баллов. По истечении семидневного срока задания не принимаются.