

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НОУ «АЛМАТЫ МЕНЕДЖМЕНТ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

**Утверждено**

на заседании УМС

Председатель

\_\_\_\_\_ Н.Дуйсенгулова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., №

\_\_\_\_\_

**Образовательная программа магистратура**

**Специальность «Менеджмент»**

**«Управление проектами», «Логистика», «Экономика»**

**Форма обучения - дневная**

## **СИЛЛАБУС**

**по дисциплине «Инновационное предпринимательство»**

Курс: 1

Семестр: 2

Количество кредитов: 2

к.э.н., доцент кафедры «МиП» Читанова С.О.

Телефон: +77773662202 кабинет №119

**Алматы, 2014**

Составитель: к.э.н., доцент Читанова С.О.

Силлабус составлен на основе рабочей программы дисциплины «Инновационное предпринимательство» для магистрантов специальности «Менеджмент», «Управление проектами», «Логистика», «Экономика»

**Рассмотрено**

На заседании кафедры «Менеджмент и предпринимательство»

Зав. кафедрой «Менеджмент и предпринимательство»

к.э.н, доцент \_\_\_\_\_ О. Залученова

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., №\_\_

## Введение

Дисциплина "Инновационное предпринимательство" призвана сформировать у магистрантов комплекса знаний в сфере инновационного предпринимательства как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии, привлечение инвестиций). В результате изучения данного курса магистранты приобретут навыки системного анализа моделей поведения инновационной компании, получат представление о различных аспектах деятельности предпринимателя от момента возникновения инновационной идеи до выхода из бизнеса.

### **Методика преподавания данной дисциплины предусматривает:**

- чтение лекций;
- проведение практических занятий;
- СРМП;
- СРМ.

**Целью** изучения дисциплины «Инновационное предпринимательство» является формирование у магистрантов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка.

**Задачи** изучения данной дисциплины заключаются в:

- освоении магистрантами теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики;

- приобретении магистрантами знания процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка, а также представление о стратегической роли инноваций на микроуровне;

- приобретении магистрантами практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска.

**Пререквизиты:** «Менеджмент», «Основы предпринимательства»

**Постреквизиты:** Магистерская диссертация

**В результате изучения дисциплины магистрант должен:**

*Знать:*

- Современные тенденции и разновидности экономического развития;
- Сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил;
- Принципы создания новых инновационных предприятий и организаций.

*Уметь:*

- анализировать основные положения организации и методы управления нововведениями;
- оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке;

*Владеть:*

- методикой по управлению инновационных предприятия и организации.
- методикой выбора стратегии и тактики инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества предприятия.

**2 Календарно-тематический план  
дисциплины «Инновационное предпринимательство»**

№	Наименование темы	Распределение по неделям			
		Лекции	Практические занятия	СРМ	СРМ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	1	1	1	1
2	Основные понятия и классификация инноваций	2	2	2	2
3	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	3	3	3	3
4	Классификация источников финансирования инновационной деятельности	4	4	4	4
5	Финансирование инновационной деятельности за счет собственных средств	5	5	5	5
6	Заемные средства в финансировании инновационной деятельности	6	6	6	6
Рубежный контроль 1				7	
7	Риски инновационной деятельности	7-8	7-8	7-8	7-8
8	Оценка эффективности инновационной деятельности	9-10	9-10	9-10	9-10
9	Стратегическое планирование инновационной деятельности	11	11	11	11
10	Бизнес-планирование инновационного проекта	12	12	12	12
11	Экономическое и календарное планирование реализации предпроектной стадии инновационного проекта	13	13	13	13
12	Организационные формы инновационной деятельности	14	14	14	14
13	Мотивация персонала, участвующего в инновационной деятельности	15	15	15	15
Рубежный контроль 2				15	
Экзаменационная сессия				16, 17, 18	

## Содержание практических занятий, форма контроля и оценка

№ темы	Вопросы практических занятий	Литература	Форма контроля	Макс. балл
1	Инновационная сущность предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Предпринимательство как особая форма экономической активности	Основная: №1-5 Дополнительная №4,5	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100
2	Основные понятия и классификация инноваций Инновационная экономика Основные понятия и классификация инноваций Сущность инновационного процесса и особенности инновационной деятельности	Основная: №1-5 Дополнительная №3,4	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100
3	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности Периоды развития инновационного продукта	Основная: №1-5 Дополнительная №3,5	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100
4	Классификация источников финансирования инновационной деятельности Эмиссия прав собственности Лизинг, Коммерческий кредит	Основная: №1-5 Дополнительная №4,5	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100
5	Нераспределенная прибыль как важный источник финансирования инвестиций предприятия вообще и капитальных затрат на инновационную деятельность в частности. Реинвестировании прибыли в высокорентабельный инновационный процесс. Привилегированные акции. Обыкновенные акции. Общие права владельцев обыкновенных акций.	Основная: №1-5 Дополнительная №2,3	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100
6	Долгосрочные ссуды финансово-кредитных учреждений. Кредитная заявка по получение долгосрочной ссуды. Бизнес-план по использованию ссуды (инновационного проекта). Выдача долгосрочных ссуд. Формы ссудного финансирования	Основная: №1-5 Дополнительная №1,2	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100

	инновационной деятельности.			
7	Сущность инновационного риска. Чистый риск. Спекулятивный риск. Инновационный предпринимательский риск. Фундаментальные факторы предпринимательского риска. Внешняя микросреда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Мерыборьбы с финансовымирисками.	Основная: №1-5 Дополнительная №3,4	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100
8	Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия, как характеристики соотношения между ее полезным результатом и затратами. Эффективность проекта в целом. Основные принципы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Оценка общественной значимости проекта. Оценка эффективности проекта для отдельных участников.	Основная: №1-5 Дополнительная №1,2	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100
9	Базовые стратегии организации. Стратегия экспансии. Стратегия концентрации. Стратегия производственной экспансии. Стратегия производственной концентрации. Стратегия рыночной экспансии. Стратегия рыночной концентрации. Продуктовая концентрация. Инновационная концентрация организации.	Основная: №1-5 Дополнительная №1,2	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100
10	Определение прогнозных цен производится последовательно по стадиям и этапам инновационного процесса. Информация о финансовых результатах реализации инновационного проекта. Состав исходящего денежного потока от инвестиционной деятельности. Источник информации об инвестиционных денежных потоках. Объемы производства в бизнес-плане инновационного проекта. Общее представление о финансовых результатах (доходах и расходах) по инновационному проекту.	Основная: №1-5 Дополнительная №3,4	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100
11	Экономическое планирование. Развернутое производство нового	Основная: №1-5	Обсуждение ситуации	100

	продукта. Задача объемно-календарного планирования освоенного производства инновационного продукта по методике решения. Диаграмма Ганта. Экономико-математическая модель, отражающая весь комплекс работ и событий, связанных с реализацией проекта в их логической и технологической последовательности и связи, построенная в виде связного ориентированного графа без циклов.	Дополнительная №4,5	в малых группах с последующей презентацией	
12	Инновационные организации: традиционные научные организации, отраслевые научно-исследовательские и технологические институты, конструкторские бюро. Новые формы инновационной деятельности: государственные научные центры, средние и малые научно-технические негосударственные фирмы, технополисы, технопарки, центры трансфера технологий и некоторые другие.	Основная: №1-5 Дополнительная №1,5	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100
13	Формирование действенного механизма мотивации персонала, участвующего в сложном по структуре, составу исполнителей и их соподчиненности инновационном процессе. Применение теории возникновения мотивов для определения способов мотивации участников инновационного процесса. Эффективность механизма стимулирования участников инновационной деятельности.	Основная: №1-5 Дополнительная №3,4	Обсуждение ситуации в малых группах с последующей презентацией	100

### График проведения СРСП\*

№ темы	Задания на СРС	Литература	Формат контроля	Сроки сдачи (неделя)	Макс. балл
1.	Сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций развития НИОКР и инновационного предпринимательства (на примере страны или/и компании)	Основная: № 1-3 Дополнительная № 4,5	Бизнес проект (Работа с литературой и выбор темы)	1-2	100
2.	Сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций развития	Основная: № 1-5 Дополнительная	Бизнес проект	3	100

	НИОКР и инновационного предпринимательства (на примере страны или/и компании)	№ 2,5	(Составление содержания)		
3.	Сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций развития НИОКР и инновационного предпринимательства (на примере страны или/и компании)	Основная: № 1-4 Дополнительная № 1,4,5	Бизнеспроект (Введение)	4	100
4.	Сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций развития НИОКР и инновационного предпринимательства (на примере страны или/и компании)	Основная: № 2-5 Дополнительная № 3,5	Бизнеспроект (1 глава)	5-6	100
5.	Сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций развития НИОКР и инновационного предпринимательства (на примере страны или/и компании)	Основная: № 1-3 Дополнительная № 1,5	Бизнеспроект (2 глава)	7-8	100
6.	Сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций развития НИОКР и инновационного предпринимательства (на примере страны или/и компании)	Основная: № 1-5 Дополнительная № 4,5	Бизнеспроект (3 глава)	9-10	100
7.	Сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций развития НИОКР и инновационного предпринимательства (на примере страны или/и компании)	Основная: № 1-4 Дополнительная № 3,5	Бизнеспроект (Заключение и техническое оформление)	11-12	100
8.	Сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций развития НИОКР и инновационного предпринимательства (на примере страны или/и компании)	Основная: № 2-5 Дополнительная № 4,5	Подготовка презентации	13	100
9.	Сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций развития НИОКР и инновационного предпринимательства (на примере страны или/и компании)	Основная: № 1-3 Дополнительная № 1,5	Защита Бизнеспроекта	14	100
10.	Сравнительный анализ масштабов,	Основная: № 1-5	Защита	15	100



	структуры и тенденций развития НИОКР и инновационного предпринимательства (на примере страны или/и компании)	Дополнительная № 2,3	Бизнес проекта		
--	--	----------------------	----------------	--	--

*\* Примечание: Контроль и оценка выполнения заданий СРС осуществляется на занятиях СРСИ в соответствии с утвержденным расписанием.*

### Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Ахтямов М.К. и др. Инновационное развитие предпринимательства в экономике. – М.: «Креативная экономика», 2011.
2. Балдин К.В. и др. Инвестиции в инновации. – М.: «Дашков и К», 2012.
3. Афонин И.В. Инновационный менеджмент. – М.: Гардарики, 2009.
4. Маховикова Г. А., Ефимова Н. Ф. Инновационный менеджмент. – М.: Эксмо, 2010.
5. Барышева А.В. и др. Инновации. – М.: «Дашков и К», 2012.

#### Дополнительная литература:

1. Твисс Б. Управление научно-техническими нововведениями. М.: Экономика, 2006.
2. Стерлигова А. Н., Фель А. В. Операционный (производственный) менеджмент. М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Вертакова Ю.В., Симоненко Е.С. Управление инновациями: теория и практика: учеб. Пособие - М.: Эксмо, 2008. - 432 с.
4. Жариков В.В. и др. Управление инновационными процессами. - Тамбов: ТГТУ, 2009. — 180 с.
5. Индикаторы инновационной деятельности: 2009. Статистический сборник. М.: ГУ-ВШЭ, 2009. — 488 с.

### Политика выставления оценок

Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Рейтинг дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Методика расчета итоговой оценки.

Уровень учебных достижений, обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска к экзамену (средняя оценка суммы баллов по текущему и рубежным контролям) и оценки итогового контроля (экзамена).

Рейтинг допуска (РД) к экзамену по итогам Рейтинга1 и Рейтинга2 составляет не менее 60 баллов.

Рейтинг допуска (РД) на экзамен определяется следующим образом: оценки (рейтинг 1 + рейтинг2): 2 (среднеарифметическое значение).

Рейтинг 1 (также рейтинг 2) определяется из суммы всех оценок по текущему контролю, деленная на количество оценок. Затем к средней текущей оценке прибавляется оценка рубежного контроля, полученная сумма делится на 2.

Итоговый контроль ИК (экзамен) также оценивается по 100-балльной шкале. Результат экзамена признается положительным только при наборе не менее 50 баллов из 100 максимальных и подлежит учету для расчёта итоговой оценки:

Текущие занятия: лекция, практическое занятие, СРМ по значимости уравниваются и оцениваются в 100 баллов. Отсутствие на занятиях без уважительной причины ведет к потере баллов.

Итоговая оценка по дисциплине в баллах в соответствии с таблицей переводится в цифровой эквивалент, буквенную и традиционную оценку.

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой Эквивалент баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе (Б)	Оценка по традиционной системе (Т)
95-100	4	A	Отлично
90-94	3,67	A-	
85-89	3,33	B+	Хорошо
80-84	3,0	B	
75-79	2,67	B-	
70-74	2,33	C+	Удовлетворительно
65-69	2,0	C	
60-64	1,67	C-	
55-59	1,33	D+	
50-54	1,0	D	
0-49	0	F	Неудовлетворительно

**При пропусках занятий по уважительной причине** (уважительная причина пропуска подтверждается распоряжением Директора (декана) Департамента магистерских программ об индивидуальном графике сдачи заданий) **допускается отработка пройденного материала и сдача СРМ.**

**Все СРМ (самостоятельная работа студента) сдаются в установленный срок.**

Итоговая оценка по дисциплине в баллах в соответствии с таблицей переводится в цифровой эквивалент, буквенную и традиционную оценку.

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой Эквивалент баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе (Б)	Оценка по традиционной системе (Т)
95-100	4	A	Отлично
90-94	3,67	A-	
85-89	3,33	B+	Хорошо
80-84	3,0	B	
75-79	2,67	B-	
70-74	2,33	C+	Удовлетворительно
65-69	2,0	C	
60-64	1,67	C-	
55-59	1,33	D+	
50-54	1,0	D	
0-49	0	F	Неудовлетворительно

### Политикакурса

Освоение дисциплины «Менеджмент» предусматривает **обязательное посещение** всех занятий, а также самостоятельную работу студента.

Самостоятельная работа включает в себя теоретическое изучение вопросов, касающихся тем лекционных занятий, которые не вошли в теоретический курс или же были рассмотрены кратко, их углубленная проработка по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа магистранта с преподавателем включает в себя более углубленное изучение и закрепление тем лекционных занятий. **Для занятий СРСМ обучающийся готовится по материалам темы и отвечает на поставленные вопросы.**

В случае пропуска занятий по уважительной причине (подтвержденной соответствующими справками и при наличии письменного разрешения Декана), студент может сдать пропущенный материал.

Первый, второй рубежный контроль и экзамен проводится в виде опроса по билетам и оценивается по 100 бальной системе.

#### **Условия освоения курса:**

- Обязательное посещение всех занятий. Обучающейся обязан обеспечить посещение занятий не менее 80%. В случае пропуска занятий по болезни (подтвержденной справкой 095-У, действительной 3 дня), обучающийся может получить распоряжение Директора (декана) Департамента об индивидуальном графике сдачи заданий. По истечении срока действия графика задания не принимаются.

- Активность во время практических (семинарских) занятий и соблюдение учебной дисциплины. Обучающийся обязан принимать активное участие в практических занятиях. Обучающийся, не принимающий активное участие в занятии, отвлекающийся на выполнение других видов деятельности, получает за занятие 0 баллов.

- Выполнение и сдача СРС самостоятельно. Тщательная подготовка и выполнение заданий являются обязательными условиями освоения курса. При использовании Интернет ресурсов и других источников информации обучающийся обязан указать источник, использованный в ходе выполнения задания. Плагиатом считается использование более 200 слов текста без ссылки на первоисточник. В случае обнаружения факта плагиата обучающийся получает 0 баллов за задание, при повторном выявлении данного факта оценка за курс аннулируется.

- Выполнение и сдача СРС в установленные сроки. Обучающийся сдает задания в установленные сроки. Обучающийся имеет право сдать задание по истечении установленного срока при наличии индивидуального графика сдачи заданий. В отдельных случаях студент имеет право по согласованию с преподавателем сдать задание в течение 7 календарных дней по окончании установленного срока, при этом максимальная оценка за данное задание не может превышать 80 баллов. По истечении семидневного срока задания не принимаются.

#### **Недопустимо:**

- Пропуски по неуважительным причинам:

- Обучающейся обязан обеспечить посещение занятий не менее 80%. В случае пропуска занятий по болезни (подтвержденной справкой 095-У, действительной 3 дня), обучающийся может получить распоряжение Директора (декана) Департамента об индивидуальном графике сдачи заданий. По истечении срока действия графика задания не принимаются.

- Опоздание и уход с занятий (за опоздание на занятие студент не допускается на занятие, т.к. он нарушает ход учебного занятия. При этом опоздавший на занятие считается пропустившим занятие по неуважительной причине с выставлением 0 баллов за занятие. Также за нарушение дисциплины студент удаляется из аудитории и ему проставляется 0 баллов за текущее занятие);

- Пользование сотовыми телефонами (в том числе, нахождение данных телефонов на столах) во время занятий:

- За использование телефонов и компьютерных средств без разрешения преподавателя обучающийся удаляется с занятия, за занятие получает 0 баллов. Обучающийся обязан соблюдать Этический кодекс студентов Университета, уважительно и корректно относиться к преподавателю и другим обучающимся. За допущенные нарушения учебной дисциплины, Устава Университета преподавателем подается представление Директору (декану) Департамента о применении мер дисциплинарного воздействия (аннулирование оценки по дисциплине).
- Несвоевременная сдача заданий. Задания, не сданные в указанные сроки, не принимаются и оценки за них не выставляются;
- Списывание при сдаче контрольных мероприятий. В случае выявления факта списывания и/или использования средств мобильной связи и др. во время контрольных мероприятий (текущий, РК и ИК) оценка по дисциплине аннулируется.

Если в силу каких-либо уважительных причин студент отсутствовал во время проведения контрольного мероприятия, то ему предоставляется возможность пройти его в дополнительно назначенное преподавателем время только с письменного разрешения декана, в противном случае студент получает «0» баллов за данное мероприятие.