

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НОУ «АЛМАТЫ МЕНЕДЖМЕНТ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Утверждено

на заседании УМС

Председатель

_____ Н.Дуйсенгулова

« _____ » _____ 20__ г., № _____

Образовательная программа бакалавриата

Специальность «5В050500 - Регионоведение»

Форма обучения - дневная

СИЛЛАБУС

по дисциплине «Управление в МЭО»

Курс: 3

Семестр: 6

Количество кредитов: 2

Составитель: к.э.н., доцент Читанова С.О.

Телефон: +7-7773662202 кабинет № 119

Алматы, 2014

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и предпринимательство» _____ Читанова С.О.

Силлабус составлен на основе рабочей программы дисциплины «Управление в МЭО» для студентов специальности «5В050500 - Регионоведение»

Рассмотрено

На заседании кафедры «Менеджмент и предпринимательство»

Зав. кафедрой «Менеджмент и предпринимательство»

к.э.н., доцент _____ О. Залучёнова

от «__» _____ 20__ г., №__

1 Предисловие

Дисциплина «Управление в МЭО» помогает понять основные процессы и тенденции развития мировой экономики и бизнеса, выявить их характер и определить их направленность, позволяет научиться управлять этими процессами.

На современном этапе существенно возрастает значение знания закономерностей развития мировой экономики, причин успехов или неудач различных мировых проектов, эффективности или неэффективности функционирования как отдельных национальных экономик, интегрированных в мировое хозяйство, так и различных секторов мировой экономики, а так же основы управления всеми вышеперечисленными категориями.

Программа направлена на изучение теоретических основ, принципов и особенностей развития мировой экономики и МЭО, освоение важнейших механизмов функционирования и управления, что способствует подготовке специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения в данной сфере.

Методика преподавания данной дисциплины предусматривает:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий;
- СРСП;
- СРС.

На лекции выносятся наиболее сложные, основополагающие общетеоретические вопросы учебной дисциплины «Управление в МЭО», требующие высокого уровня систематизации и обобщения, глубокой фундаментальной подготовки. На практических занятиях обсуждаются вопросы более частного, прикладного характера, которые расширяют и конкретизируют знания, полученные студентами на лекциях, либо в процессе самостоятельной работы студентов.

Цель курса «Управление в МЭО» состоит в том, чтобы дать студентам совокупность знаний о современном мировом хозяйстве и его институциональной структуре, сформировать у будущих бакалавров теоретические знания об эволюции и современном этапе развития мировой экономики. Дать практические навыки анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях и методы управления ими в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи изучения данной дисциплины заключаются в:

- освоении компетенций данной специальности;
- приобретении теоретических и практических навыков управления предприятиями на международных и мировом рынках.

Пререквизиты: Экономическая теория, Социология, Политология.

Постреквизиты: Международный менеджмент.

Студенты, изучившие данную дисциплину, должны освоить следующие **компетенции** согласно компетентностной модели бакалавра:

Общие компетенции:

Межличностные компетенции:

- знать и руководствоваться этическими и правовыми нормами;
- уметь работать в команде;
- иметь способность брать на себя ответственность;
- уметь воспринимать разнообразие и культурное многообразие;
- быть способным работать в международном контексте.

Системные компетенции:

- обладать креативным мышлением;
- быть способным к овладению новыми знаниями.

Предметно-специализированные компетенции:

- обладать теоритическими знаниями и практическими навыками, соответствующими требованиям современной экономики;
- быть высококвалифицированным в области управления, инноваций, производственного и стратегического менеджмента, управления персоналом, управления проектами;
- уметь самостоятельно принимать решения;
- быть способным анализировать и решать проблемы компаний;
- быть способным анализировать внешнюю среду и конкурентоспособность компании для определения перспектив развития;
- иметь навыки управления компанией используя современные концепции, методы и инструменты.

Экономические и организационно-управленческие компетенции:

- владеть информационными технологиями и навыками управления информацией;
- уметь определять цели и задачи в профессиональной деятельности;
- уметь решать поставленные задачи в изменяющихся условиях;
- уметь рационально планировать и управлять временем.

**Календарно-тематический план дисциплины
«Управление в МЭО»**

№	Наименование темы	Распределение по неделям			
		Лекции	Практические занятия	СРС	СРСП
1	Международная экономика и МЭО сущность, этапы становления, характерные черты	1	1	1	1
2	Современные тенденции развития Мировой экономики	2	2	2	2
3	Классические теории международной торговли	3	3	3	3
4	Теория соотношения факторов производства	4	4	4	4
5	Общее равновесие в международной торговле	5	5	5	5
6	Альтернативные теории, развивающие принципы классических теорий международной торговли	6	6	6	6
7	Новейшие альтернативные теории международной торговли	7	7	7	7
Рубежный контроль 1		7			
8	Тарифные методы регулирования внешнеторговой политики	8	8	8	8
9	Нетарифные методы регулирования внешнеторговой политики.	9	9	9	9
10	Регулирование международного движения капитала	10	10	10	10
11	Управление международной миграцией рабочей силы	11	11	11	11
12	Международная передача технологий	12	12	12	12
13	Сущность и основные методы регулирувания международной экономической интеграции	13	13	13	13
14	Международные организации и их роль в управлении МЭО.	14	14	14	14
15	Экономическая безопасность государства.	15	15	15	15
Рубежный контроль 2			15		
Экзаменационная сессия			16, 17, 18		

Содержание практических занятий, форма контроля и оценка

№ темы	Вопросы практических занятий	Литература	Форма контроля	Сроки сдачи (неделя)	Макс. балл
1	Понятия: Мировая и международная экономика, международный рынок, МЭО причины их возникновения, суть и значение. Этапы становления МЭО.	Основная: 1. 7-23 2. 15-42 Доп.:4.	Устный опрос, обсуждение в малых группах	1	100
2	Сущность интеграции, интернационализации и глобализации Участие РК в процессах экономической интеграции и ее влияние на развитие страны Позитивные и негативные аспекты интеграции и глобализации	Основная: 1. 37-49 2. 361-387 Доп.:3.4.	Устный опрос, обсуждение в малых группах	2	100
3	Историческая эволюция теорий международной торговли. Основные идеи меркантилистской теории. Экономическая политика, основанная на воззрениях меркантилистов. Политика «laissez-faire» и фритредерства А.Смита. Модель абсолютных преимуществ А.Смита. Ограниченность теории абсолютных преимуществ.	Основная: 1. 164-194 2. 79-114 155-194 Доп.:4.	Устный опрос, обсуждение в малых группах	3	100
4	Сущность теории соотношения факторов производства. Модель Хекшера-Олина и ее основные предпосылки. Выигрыш от международной торговли владельцев различных факторов производства. Эмпирическая проверка теории соотношения факторов производства. Парадокс Леонтьева и его	Основная: 1. 196-290 2. 283-359 Доп.:3.4.	Устный опрос, обсуждение в малых группах	4	100

	объяснение.				
5	<p>Стандартная модель международной торговли: возрастающие издержки замещения, предельный уровень трансформации и предельный уровень замещения.</p> <p>Выигрыш от обмена и выигрыш от специализации. Торговля между малой и большой страной. Условия торговли: понятие и измерение.</p> <p>Типы экономического роста с точки зрения его воздействия на международную торговлю.</p>	<p>Основная: 1. 441-468 2. 295-318</p>	<p>Устный опрос, обсуждение в малых группах</p>	5	100
6	<p>Развитие теории международной торговли П. Кругманом. Торговля на основе эффекта масштаба. Модель экономики масштаба. Внешний эффект масштаба. Внутренний эффект масштаба и возникновение несовершенной конкуренции. Торговля в условиях олигополии и монополистической конкуренции.</p>	<p>Основная: 3. Глава 19</p> <p>Доп.:3. 4.</p>	<p>Устный опрос, обсуждение в малых группах</p>	6	100
7	<p>Тенденция роста торговли между странами дифференцированными товарами одной отрасли. Вклад Б. Балассы в разработку теории внутриотраслевой торговли. Международная торговля гомогенными товарами.. Значение теории внутриотраслевой торговли. Теория жизненного цикла товара Р. Вернера. Стадии цикла жизни товара в международной торговле.</p>	<p>Основная: 1. 487-499 2. 197-229 232-260</p> <p>Доп.:3. 4.</p>	<p>Устный опрос, обсуждение в малых группах</p>	7	100

8	<p>Необходимость и виды государственного регулирования международной торговли. Основные задачи правительства в области международной торговли.</p> <p>Протекционизм: сущность и формы.</p> <p>Инструменты торговой политики: тарифные и нетарифные. Тарифные методы регулирования международной торговли.</p>	Доп.:3. 4.	Устный опрос, обсуждение в малых группах	8	100
9	<p>Нетарифные методы регулирования внешней торговли: отличия от таможенного тарифа и основные виды.</p> <p>Количественные ограничения.</p> <p>Скрытые методы нетарифных ограничений торговли: основные виды и роль в современных условиях.</p> <p>Финансовые методы торговой политики.</p>	<p>Основная: 1.500-516</p> <p>Доп.:3. 4.</p>	Устный опрос, обсуждение в малых группах	9	100
10	<p>Развитие мирохозяйственных связей и рост степени международной мобильности капитала.</p> <p>Понятие международной миграции капитала.</p> <p>Современные масштабы и динамика международного движения капитала.</p> <p>Формы международного движения капитала.</p> <p>Международное перемещение предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции.</p>	Доп.:3. 4.	Устный опрос, обсуждение в малых группах	10	100
11	<p>Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Иммиграция. Эмиграция. Резмиграция. Миграционное сальдо. Современные формы и</p>	<p>Основная: 1.500-516</p> <p>Доп.:3. 4.</p>	Устный опрос, обсуждение в малых группах	11	100

	<p>направления международной миграции рабочей силы. Масштабы и значение внешней миграции рабочей силы в Казахстане.</p> <p>Экономические эффекты миграции. Выгоды и издержки страны импортера и страны-экспортера рабочей силы. Проблема «утечки мозгов».</p> <p>Государственное регулирование миграции рабочей силы: необходимость и цели. Инструменты и механизмы регулирования иммиграции.</p> <p>Стимулирование реэмиграции.</p> <p>Государственное регулирование эмиграции.</p>				
12	<p>Международное движение технологий: понятие и виды. Динамические модели технологических различий. Механизмы международной передачи технологий. Правовые формы защиты технологии. Формы передачи технологий.</p> <p>Международное техническое содействие. Программы технического содействия. Механизмы технической помощи.</p>	Доп.:3. 4.	Устный опрос, обсуждение в малых группах	12	100
13	<p>Предпосылки и цели экономической интеграции. Типы интеграционных объединений. Европейский союз: образование и основные этапы развития. НАФТА. АТЭС и АСЕАН. МЕРКОСУР. Участие Казахстана в интеграционных процессах.</p>	<p>Основная: 1.500-516</p> <p>Доп.:3. 4.</p>	Устный опрос, обсуждение в малых группах	13	100
14	Роль международных организаций в управлении МЭО.	<p>Основная: 1. 517-568</p> <p>2. 49-53</p>	Устный опрос, обсуждение	14	100

	Деятельность международных организаций в рамках регулирования МЭО. Характер торговой политики (торгового режима). Деятельность ВТО в регулировании международной торговли. Международная торговая политика ВТО. Плюсы и минусы вступления РК в ВТО.	263-279 Доп.:3. 4.	в малых группах		
15	Сущность экономической безопасности государства. Виды экономической безопасности. Методические подходы к анализу и оценке экономической безопасности государства. Внутренние угрозы экономической безопасности государства, методы ее обеспечения. Внешняя экономическая безопасность государства, методы ее обеспечения.	Доп.:3. 4.5.	Устный опрос, обсуждение в малых группах	15	100

График проведения СРСП*

№ темы	Задания на СРС	Литература	Форма контроля	Сроки сдачи (неделя)	Макс. балл
1-3	Задание: Разработать презентацию по одному из нижеперечисленных вопросов: 1. Мировая и международная экономика, международный рынок, МЭО причины их возникновения, суть и значение. 2. Этапы становления МЭО. 3. Сущность интеграции, интернационализации и глобализации 4. Участие РК в процессах экономической интеграции и ее влияние на развитие страны 5. Позитивные и негативные аспекты интеграции и глобализации 6. Историческая эволюция теорий	Основная: 1; 2. Доп.: 3; 4.	Защита презентации	2-3	100

	<p>международной торговли.</p> <p>7. Основные идеи меркантилистской теории. Экономическая политика, основанная на воззрениях меркантилистов.</p> <p>8. Политика «laissez-faire» и фритредерства А.Смита. Модель абсолютных преимуществ А.Смита. Ограниченность теории абсолютных преимуществ.</p>				
4-6	<p>Задание: Разработать презентацию по одному из нижеперечисленных вопросов:</p> <p>1. Сущность теории соотношения факторов производства. Модель Хекшера-Олина и ее основные предпосылки.</p> <p>2. Выигрыш от международной торговли владельцев различных факторов производства.</p> <p>3. Эмпирическая проверка теории соотношения факторов производства. Парадокс Леонтьева и его объяснение.</p> <p>4. Стандартная модель международной торговли: возрастающие издержки замещения, предельный уровень трансформации и предельный уровень замещения.</p> <p>5. Выигрыш от обмена и выигрыш от специализации. Торговля между малой и большой страной. Условия торговли: понятие и измерение.</p> <p>6. Типы экономического роста с точки зрения его воздействия на международную торговлю.</p> <p>7. Развитие теории международной торговли П. Кругманом. Торговля на основе эффекта масштаба. Модель экономики масштаба.</p>	<p>Основная: 2; 3.</p> <p>Доп.: 2; 4.</p>	Защита презентации	4-6	100
7-9	<p>Задание: Разработать презентацию по одному из нижеперечисленных вопросов:</p> <p>1. Тенденция роста торговли между странами дифференцированными товарами одной отрасли.</p> <p>2. Вклад Б. Балассы в разработку теории внутриотраслевой торговли. Международная торговля гомогенными товарами.. Значение теории внутриотраслевой торговли.</p> <p>3. Теория жизненного цикла товара Р.</p>	<p>Основная: 1; 2.</p> <p>Доп.: 1; 4.</p>	Защита презентации	7-9	100

	<p>Вернера. Стадии цикла жизни товара в международной торговле.</p> <p>4. Необходимость и виды государственного регулирования международной торговли. Основные задачи правительства в области международной торговли.</p> <p>5. Протекционизм: сущность и формы.</p> <p>6. Инструменты торговой политики: тарифные и нетарифные. Тарифные методы регулирования международной торговли.</p> <p>7. Нетарифные методы регулирования внешней торговли: отличия от таможенного тарифа и основные виды.</p> <p>8. Количественные ограничения.</p> <p>9. Скрытые методы нетарифных ограничений торговли: основные виды и роль в современных условиях.</p> <p>10. Финансовые методы торговой политики.</p>				
10-12	<p>Задание: Разработать презентацию по одному из нижеперечисленных вопросов:</p> <p>1. Развитие мирохозяйственных связей и рост степени международной мобильности капитала.</p> <p>2. Понятие международной миграции капитала.</p> <p>3. Современные масштабы и динамика международного движения капитала.</p> <p>4. Формы международного движения капитала. Международное перемещение предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции.</p> <p>5. Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Иммиграция. Эмиграция. Реэмиграция. Миграционное сальдо.</p> <p>6. Современные формы и направления международной миграции рабочей силы. Масштабы и значение внешней миграции рабочей силы в Казахстане.</p> <p>7. Экономические эффекты миграции.</p> <p>8. Выгоды и издержки страны импортера и страны-экспортера рабочей силы. Проблема «утечки мозгов».</p> <p>9. Государственное регулирование миграции рабочей силы: необходимость и цели. Инструменты и механизмы регулирования иммиграции.</p>	<p>Основная: 1; 2.</p> <p>Доп.: 2; 4.</p>	Защита презентации	10-12	100

	<p>Стимулирование реэмиграции. Государственное регулирование эмиграции.</p> <p>10. Международное движение технологий: понятие и виды. Динамические модели технологических различий.</p> <p>11. Механизмы международной передачи технологий. Правовые формы защиты технологии. Формы передачи технологий.</p> <p>12. Международное техническое содействие. Программы технического содействия. Механизмы технической помощи.</p>				
13-15	<p>Задание: Разработать презентацию по одному из нижеперечисленных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и цели экономической интеграции. 2. Типы интеграционных объединений. 3. Европейский союз: образование и основные этапы развития. НАФТА. АТЭС и АСЕАН. МЕРКОСУР. 4. Участие Казахстана в интеграционных процессах. 5. Роль международных организаций в управлении МЭО. 6. Деятельность международных организаций в рамках регулирования МЭО. Характер торговой политики (торгового режима). 7. Деятельность ВТО в регулировании международной торговли. 8. Международная торговая политика ВТО. Плюсы и минусы вступления РК в ВТО. 9. Сущность экономической безопасности государства. Виды экономической безопасности. 10. Методические подходы к анализу и оценке экономической безопасности государства. 11. Внутренние угрозы экономической безопасности государства, методы ее обеспечения. Внешняя экономическая безопасность государства, методы ее обеспечения. 	<p>Основная: 1; 2.</p> <p>Доп.: 3; 4.</p>	<p>Защита презентации</p>	13-15	100

** Примечание: Контроль и оценка выполнения заданий СРС осуществляется на занятиях СРСИ в соответствии с утвержденным расписанием.*

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

- 1*Рыбалкин В.Е. (под. ред). Международные экономические отношения9-е издание: Учебник для вузов. – М.:Юнити, 2014.
- 2*. Киреев А.П. Международная экономика ч.1 М.: «Международные отношения» 1997.
- 3 Дергачев В.А. Международные экономические отношения учебник для Вузов, М.:Юнити-дана 2005.
- 4Суэтин А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения.
- 5ГлобалистикаУчебник М.:КНОРУС 2008.

Дополнительная литература

- 1 Коллектив авторов Управление МЭО (2-е издание) М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.
- 2 Лейкин Д. Международные экономические организации М.: Альпина Паблишерз, 2010.
- 3 Периодические издания.
- 4 Интернет-источники.
- 5 Богомолов В.А. Экономическая безопасность Учебное пособие М.: Экзамен 2009.

Политикавыставленияоценок

Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Рейтинг дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Методика расчета итоговой оценки.

Уровень учебных достижений, обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска к экзамену (средняя оценка суммы баллов по текущему и рубежным контролям) и оценки итогового контроля (экзамена).

Рейтинг допуска (РД) к экзамену по итогам Рейтинга1 и Рейтинга2 составляет не менее 60 баллов.

Рейтинг допуска (РД) на экзамен определяется следующим образом: оценки (рейтинг 1 + рейтинг2): 2 (среднеарифметическое значение).

Рейтинг 1 (также рейтинг 2) определяется из суммы всех оценок по текущему контролю, деленная на количество оценок. Затем к средней текущей оценке прибавляется оценка рубежного контроля, полученная сумма делится на 2.

Итоговый контроль ИК (экзамен) также оценивается по 100-балльной шкале. Результат экзамена признается положительным только при наборе не менее 50 баллов из 100 максимальных и подлежит учету для расчёта итоговой оценки:

Текущие занятия: лекция, практическое занятие, СРМ по значимости уравниваются и оцениваются в 100 баллов. Отсутствие на занятиях без уважительной причины ведет к потере баллов.

Итоговая оценка по дисциплине в баллах в соответствии с таблицей переводится в цифровой эквивалент, буквенную и традиционную оценку.

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой эквивалент баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе (Б)	Оценка по традиционной системе (Т)
95-100	4	А	Отлично
90-94	3,67	А-	
85-89	3,33	В+	Хорошо
80-84	3,0	В	
75-79	2,67	В-	

70-74	2,33	C+	Удовлетворительно
65-69	2,0	C	
60-64	1,67	C-	
55-59	1,33	D+	
50-54	1,0	D	
0-49	0	F	Неудовлетворительно

При пропусках занятий по уважительной причине (уважительная причина пропуска подтверждается распоряжением Директора (декана) Департамента магистерских программ об индивидуальном графике сдачи заданий) **допускается отработка пройденного материала и сдача СРМ.**

Все СРМ (самостоятельная работа студента) сдаются в установленный срок.

Итоговая оценка по дисциплине в баллах в соответствии с таблицей переводится в цифровой эквивалент, буквенную и традиционную оценку.

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой эквивалент баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе (Б)	Оценка по традиционной системе (Т)	
95-100	4	A	Отлично	
90-94	3,67	A-		
85-89	3,33	B+	Хорошо	
80-84	3,0	B		
75-79	2,67	B-		
70-74	2,33	C+	Удовлетворительно	
65-69	2,0	C		
60-64	1,67	C-		
55-59	1,33	D+		
50-54	1,0	D		
0-49	0	F	Неудовлетворительно	

Политика курса

Освоение дисциплины предусматривает **обязательное посещение** всех занятий, а также самостоятельную работу студента.

Самостоятельная работа включает в себя теоретическое изучение вопросов, касающихся тем лекционных занятий, которые не вошли в теоретический курс или же были рассмотрены кратко, их углубленная проработка по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа магистранта с преподавателем включает в себя более углубленное изучение и закрепление тем лекционных занятий. **Для занятий СРС Обучающийся готовится по материалам темы и отвечает на поставленные вопросы.**

В случае пропуска занятий по уважительной причине (подтвержденной соответствующими справками и при наличии письменного разрешения Декана), студент может сдать пропущенный материал.

Первый, второй рубежный контроль и экзамен проводится в виде опроса по билетам и оценивается по 100 бальной системе.

Условия освоения курса:

- Обязательное посещение всех занятий. Обучающейся обязан обеспечить посещение занятий не менее 80%. В случае пропуска занятий по болезни (подтвержденной справкой 095-У, действительной 3 дня), обучающийся может получить распоряжение Директора (декана) Департамента об индивидуальном графике сдачи заданий. По истечении срока действия графика задания не принимаются.

- Активность во время практических (семинарских) занятий и соблюдение учебной дисциплины. Обучающийся обязан принимать активное участие в практических занятиях. Обучающийся, не принимающий активное участие в занятии, отвлекающийся на выполнение других видов деятельности, получает за занятие 0 баллов.

- Выполнение и сдача СРС самостоятельно. Тщательная подготовка и выполнение заданий являются обязательными условиями освоения курса. При использовании Интернет ресурсов и других источников информации обучающийся обязан указать источник, использованный в ходе выполнения задания. Плагиатом считается использование более 200 слов текста без ссылки на первоисточник. В случае обнаружения факта плагиата обучающийся получает 0 баллов за задание, при повторном выявлении данного факта оценка за курс аннулируется.

- Выполнение и сдача СРС в установленные сроки. Обучающийся сдает задания в установленные сроки. Обучающийся имеет право сдать задание по истечении установленного срока при наличии индивидуального графика сдачи заданий. В отдельных случаях студент имеет право по согласованию с преподавателем сдать задание в течение 7 календарных дней по окончании установленного срока, при этом максимальная оценка за данное задание не может превышать 80 баллов. По истечении семидневного срока задания не принимаются.

Недопустимо:

- Пропуски по неуважительным причинам:

- Обучающийся обязан обеспечить посещение занятий не менее 80%. В случае пропуска занятий по болезни (подтвержденной справкой 095-У, действительной 3 дня), обучающийся может получить распоряжение Директора (декана) Департамента об индивидуальном графике сдачи заданий. По истечении срока действия графика задания не принимаются.

- Опоздание и уход с занятий (за опоздание на занятие студент не допускается на занятие, т.к. он нарушает ход учебного занятия. При этом опоздавший на занятие считается пропустившим занятие по неуважительной причине с выставлением 0 баллов за занятие. Также за нарушение дисциплины студент удаляется из аудитории и ему проставляется 0 баллов за текущее занятие);

- Пользование сотовыми телефонами (в том числе, нахождение данных телефонов на столах) во время занятий:

- За использование телефонов и компьютерных средств без разрешения преподавателя обучающийся удаляется с занятия, за занятие получает 0 баллов. Обучающийся обязан соблюдать Этический кодекс студентов Университета, уважительно и корректно относиться к преподавателю и другим обучающимся. За допущенные нарушения учебной дисциплины, Устава Университета преподавателем подается представление Директору (декану) Департамента о применении мер дисциплинарного воздействия (аннулирование оценки по дисциплине).

- Несвоевременная сдача заданий. Задания, не сданные в указанные сроки, не принимаются и оценки за них не выставляются;

- Списывание при сдаче контрольных мероприятий. В случае выявления факта списывания и/или использования средств мобильной связи и др. во время контрольных мероприятий (текущий, РК и ИК) оценка по дисциплине аннулируется.

Если в силу каких-либо уважительных причин студент отсутствовал во время проведения контрольного мероприятия, то ему предоставляется возможность пройти его в дополнительно назначенное преподавателем время только с письменного разрешения декана, в противном случае студент получает «0» баллов за данное мероприятие.