

7. Методические указания по проведению практических занятий

Тема 1. Введение в проблематику курса. Регионы в современном мире.

Цель: выявить проблемы курса, выявить регионы современного мира.

Перечень знаний и умений: знать концепции, являющиеся базовыми для развития регионоведения; уметь ориентироваться в современных региональных проблемах, работать с документами и источниками.

Вопросы к рассмотрению:

1. Глобализация и регионализация.
2. Понятие «регион».
3. Виды регионов и критерии выделения.
4. Макрорегионы мира.

Литература: О.л.: 1, с.174-184; 2; 4; 5, с.20-30; 6, с.60-88; 7, с.39-43; 8, с.6-13; 9, с.5-14; 12, с.14-17; 13, с.18-43; Д.л.: 2, с.15-25; 3, с.57-63.

Тема 2. Подходы и методы регионоведческих (страноведческих) исследований.

Цель: изучить подходы и методы регионоведческих (страноведческих) исследований.

Перечень знаний и умений: знать и уметь использовать методы и закономерности при изучении региональных проблем.

Вопросы к рассмотрению:

1. Научные подходы в регионоведении
2. Общенаучные методы в регионоведении.
3. Методы географических, экономических, политических наук, социологии в регионоведческих исследованиях.

Литература: О.л.: 3, с.94-106; 9, с. 145- 164; 13, с.75-83; Д.л.: 2, с.15-25; 3, с.169-202; 4, с.44 – 47; 9, с.10-22.

Тема 3. Региональные группировки

Цель: охарактеризовать региональные группировки.

Перечень знаний и умений: знать виды региональных группировок; уметь объяснить закономерности регионального развития общества, в том числе международных отношений; уметь анализировать основную литературу по зарубежному регионоведению в целом, так и конкретно по региону Центральная Азия.

Вопросы к рассмотрению:

1. Макрорегиональная типология
2. Американский регионализм
3. Азиатско-Тихоокеанский регионализм
4. Постсоветское пространство
5. Морское регионоведение.

Литература: О.л.: 3, с.114-117; 5, с.20-23; 7, с.9-13; 11, с.262-289; 14, с.18-35. Д.л.: 2, с. 346-349; 8, с.114-156; 14, с.50-75; 15, с.118-122

Тема 4. Региональная политика и ее особенности

Цель: охарактеризовать суть региональной политики, выявить ее особенности.

Перечень знаний и умений: знать особенности региональной политики; уметь анализировать основную литературу регионоведению, в целом, так и конкретно, по региону Центральная Азия.

Вопросы к рассмотрению:

1. Региональная политика: понятие, цели, задачи, направления, механизмы реализации.
2. Региональная структура и региональная политика в РК.
3. Региональная политика в странах Запада и Востока. Возможности использования зарубежного опыта в РК.

Литература: О.л.: 5, с.16-17; 7, с.43-52; 9, с. 133 – 144; 10, с.279-307; 13, с.129-132; 14, с.20-23. Д.л.: 2, с.413-417; 9, с.93-97.

Тема 5. Природная среда как фактор регионализма

Цель: охарактеризовать природную среду как фактор регионализма.

Перечень знаний и умений: основные региональные категории; уметь ориентироваться в современных региональных проблемах; пользоваться научными принципами при изучении регионалистики;

Вопросы к рассмотрению:

1. Природа и ее влияние на человека, общество.
2. Природная регионализация мира, природные зоны.
3. Природно-ресурсная регионализация мира.
4. Природопользование: понятие, разновидности.
5. Актуальность проблем природопользования.
6. Охрана окружающей природной среды.
7. Регионоведческий, страноведческий срез изучения проблем природопользования и охраны природной среды.

Литература: О.л.: 2, с3-4; 5, с.59-75; 9, с.71-79; 10, с.158-196; 14, с. 85-119. Д.л.: 11, с.208-212.

Тема 6. Расселение как фактор регионализма

Цель: изучить расселение как фактор регионализма

Перечень знаний и умений: знать регионообразующие факторы; уметь анализировать расселение как фактор регионализма.

Вопросы к рассмотрению:

1. Понятие «расселение населения».
2. Миграции международные и внутренние.
3. Особенности современных миграций.
4. Сельское расселение.
5. Городское расселение.
6. Современный процесс урбанизации и его региональные особенности.
7. Сеть и система расселения.

Литература: О.л.: 5, с.99-110; 6, с.405-413; 9, с.112 -130; 11, с.188 – 204; 14, с. 61-81; 15, с. 96-115. Д.л.: 11, с.57 – 63.

Тема 7. Национальные религии регионов.

Цель: изучить национальные религии регионов.

Перечень знаний и умений: знать особенности национальных религий регионов, уметь анализировать особенности проявления национальных религий.

Вопросы к рассмотрению:

1. География национальных религий.
2. Иудаизм.
3. Конфуцианство.
4. Индуизм.
5. Синтоизм.
6. Языческие верования.
7. Евразийское религиозное пространство.

Литература: О.л.: 5, с.111 – 121; 6, с.284 – 300; 10, с. 258 – 278; 14, с. 59 – 61. Д.л.: 1, с. 97 – 113; 3, с. 97 – 102.

Тема 8. Страны и регионы современного мира в условиях глобализации.

Цель: ознакомиться со странами и регионами современного мира в условиях глобализации.

Перечень знаний и умений: знать закономерности и тенденции общественного развития изучаемого региона; уметь выявить особенности комплексного регионоведческого анализа.

Вопросы к рассмотрению:

1. Третий мир в условиях глобализации.
2. Глобализация и проблемы современного Казахстана.
3. Перспективы глобализации

Литература: О.л.: 1, с.102 – 110, 155 – 159; 6, с. 318-323; 15, с. 26 – 55. Д.л.: 1, с. 129- 147; 15, с. 287 -333.

Тема 9. Цивилизации Востока.

Цель: выявить цивилизации Востока и их особенности.

Перечень знаний и умений: знать методы и закономерности при изучении цивилизаций Востока, уметь характеризовать особенности восточных цивилизаций.

Вопросы к рассмотрению:

1. Индуистская цивилизация.
2. Китайско-конфуцианская цивилизация.
3. Японская цивилизация.
4. Исламская цивилизация.
5. Негро-африканская цивилизация.

Литература: О.л.: 5, с.158 0 163; 6, с. 429 – 438. Д.л.: 3, с.249 – 270.

Тема 10 Международная производственная инфраструктура и ее характеристика

Цель:

Перечень знаний и умений

Вопросы к рассмотрению:

1. Производственная инфраструктура: понятие и определение.
2. Назначение, функции и состав производственной инфраструктуры.
3. Теоретическая характеристика элементов производственной инфраструктуры.

Литература: О.л.: 5, с.133 – 137; 8, с. 106 – 130; 10, с. 308 – 338. Д.л.: 3, с. 113 – 129; 4, с. 366 – 371.

Тема 11. Характеристика регионов Европы

Цель: охарактеризовать регионы Европы.

Перечень знаний и умений: методы и закономерности при изучении региональных проблем, уметь дать общую характеристику региональной политики в Европе.

Вопросы к рассмотрению:

1. Геополитические регионы Европы:
2. Инфраструктуры в Европе.
3. Западноевропейская идентичность.
4. Восточноевропейский регион в XXI в.
5. Общая характеристика региональной политики в Европе.

Литература: О.л.: 5, с. 167 – 185; 6, с. 332 – 338. Д.л.: 2, с.398 – 415; 3, с. 243 – 248.

Тема 12. Региональное сотрудничество на постсоветском пространстве.

Цель: охарактеризовать региональное сотрудничество на постсоветском пространстве.

Перечень знаний и умений: знать закономерности и тенденции общественного развития изучаемого региона; уметь выявлять особенности комплексного регионоведческого анализа.

Вопросы к рассмотрению:

1. Пути государственного и национального строительства в бывшем СССР.
2. Оценка состояния и развития интеграционных процессов в СНГ.
3. Особенности интеграционного развития в СНГ.

Литература: О.л.: 5, с. 187 – 200; 7, с. 196 – 235. Д.л.: 2, с. 88 – 91; 13, с. 434 – 454; 15, с. 5 – 26.

Тема 13. Границы, государственное строительство, национальная и территориальная идентичность

Цель: изучить особенности границы, государственное строительство, национальную и территориальную идентичность.

Перечень знаний и умений: знать концепции, являющиеся базовыми для развития регионоведения; уметь анализировать проблемы границ, государственного строительства, национальную и территориальную идентичность.

Вопросы к рассмотрению:

1. Лимология: традиционные подходы и методы.
2. Теория мировых систем и география границ.
3. Государственные границы как часть мировой системы границ.
4. Границы СССР и новое пограничье СНГ.
5. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах.
6. Будущее мировой системы политических границ.

Литература: О.л.: 5, с. 54, 199 – 201; 7, с. 329 – 360; 13, с. 110 – 128. Д.л.: 3, с. 203 – 229; 7, с. 282 – 289; 9, с. 27 – 31; 12, с. 46 – 54; 13, с. 19 – 25.

Тема 14. Наднациональность в политике Европейского Союза.

Цель: выявить суть наднациональности в политике Европейского Союза.

Перечень знаний и умений: знать теоретические основы регионоведения, уметь характеризовать специфику наднациональности в политике Европейского Союза

Вопросы к рассмотрению:

1. Субсидиарность как политический принцип в условиях региональной интеграции.
2. Роль европейской социальной культуры в наднациональной политике ЕС.

Литература: О.л.: 5, с. 176 – 178; 6, с. 134 – 142; 7, с. 136 – 147; 13, с. 329-339. Д.л.: 2, с. 398-415; 12, с. 1680187; 14, с. 266 – 284.

Тема 15. Американская школа регионов мира

Цель: изучить особенности американской школы регионов мира

Перечень знаний и умений: знать закономерности и тенденции общественного развития изучаемого региона; особенности комплексного регионоведческого анализа; основную литературу как по зарубежному регионоведению; уметь выявлять особенности американской школы регионов мира.

Вопросы к рассмотрению:

1. Столкновение цивилизаций: неоатлантизм С.Хантингтона.
2. Ф.Фукуяма и его концепция.
3. З.Бжезинский и американская гегемония нового типа.

Литература: О.л.: 1, с. 230-237; 5, с. 221-235; 13, с. 189-196. Д.л.: 3, с. 169-202; 4, с. 221-246; 6, с. 255 – 270.