

**Мет одические указания
по дисциплине «Введение в регионоведение»**

**Практика
ПРОЕКТ**

Тема 6. Расселение как фактор регионализма

Вопросы к рассмотрению:

1. Понятие «расселение населения».
2. Миграции международные и внутренние.
3. Особенности современных миграций.
4. Сельское расселение.
5. Городское расселение.
6. Современный процесс урбанизации и его региональные особенности.
7. Сеть и система расселения.

Тема проекта: «Сельское население и модернизация сельского хозяйства»

Актуальность темы определена Стратегией «Казахстан-2050», определенной Президентом РК в своем Послании народу Казахстана (14 декабря 2012 г.)

Цель обучения – уяснить культурно-технический и трудовой потенциал сельского населения Казахстана и его возможности в модернизации сельского хозяйства.

Задачи: уяснить динамику численности сельского населения Казахстана, охарактеризовать распределение его трудовых ресурсов, сравнить уровень общего и профессионального образования Казахстана в канун распада СССР и в период развития РК.

Тип проекта – исследовательский. Для этого создаются условия, при которых студенты:

- самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения экспериментов, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление, позволяющие внести вклад в осуществление Стратегии-2015.

Предполагаемый результат

1. Проявление интереса к научному изучению сельских регионов Казахстана.
2. Выявление численности и демографического состава сельского населения.
3. Уяснение влияния трудовых ресурсов на модернизацию сельского хозяйства страны.

Опережающее задание:

группа разбивается на подгруппы соответственно плана темы проекта, при этом самостоятельно распределяя задачи и обязанности между членами команды.

Литература*

Такижбаева Н. Азербайджанцы в сельском населении Казахстана // AZƏRBAYCANĞÜNASLIĞIN AKTUAL PROBLEMLƏRGÜmummilli Lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 89-cu ildönümünə həsr olunmuş III Beynəlxalq elmi konfransın materialları, 2 – 5 may, 2012-ci il. Bakı – 2012 (Материалы III Международ-

ной научной конференции «Актуальные проблемы азербайджановедения», посвященной 89-летию со дня рождения Общенационального лидера Гейдара Алиева; Баку, 2-5 мая 2012 г.). – Баку, 2012. – С.659 – 663.

- Такижбаева Н.* Динамика численности сельского населения (1946 – 1992 гг.) //Поиск: Науч. журн. Мин-ва образования РК. – 1996. - №3. – С.87 – 91.
- Такижбаева Н.* Методология исторического исследования проблем социальной структуры общества //Вестник высшей школы Казахстана: Вестник высшей школы Казахстана: Научно-педагогическое издание Мин-ва образования РК. Международный журн. – 1996. - № 1. – С.93 – 97.
- Такижбаева Н.* Национальный аспект урбанизации //Мысль: Общественно-политич. ежемес. журн. – 1996. - №5. – С.22.
- Такижбаева Н.* Переписи населения Казахстана как часть международной статистики //Отечественная история – консолидирующая основа казахстанского общества: Материалы республиканской межвузов. науч. - теор. конференции (г. Алматы, 21 февр. 2007 г.). – Алматы: КазЭУ им. Т.Рыскулова, 2007. – 208 с. – С.147 – 151.
- Такижбаева Н.* Региональная структура сельского населения Казахстана во второй половине XX в. – Алматы: Изд-во АГУ им. Абая, 1997. – 170 с. -9,4 п.л. (В соавт. с Т.С.Садыковым).
- Такижбаева Н.* Самообразование сельских рабочих Казахстана: история и современность //Казахстан в глобальном мире: социально-экономические и культурные аспекты: Материалы международного научного конгресса (Алматы, 3 -5 дек. 2009 г.). Университет международного бизнеса. – Алматы, 2010. – С.206 – 212.
- Такижбаева Н.* Социальная структура сельского населения КазССР (вторая пол. XX в.) // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения видного ученого, агрария-экономиста, профессора М.А. Гендельмана («Инновации – путь к новому этапу развития АПК»). 29 марта 2013 года МОН РК, Казахский Агротехнический Университет им. С.Сейфуллина. Т.3. – Астана, 2013. – С.166 – 170.
- Такижбаева Н.* Стратификация казахов, русских, украинцев в сельском населении Казахстана по уровню образования (по данным Всесоюзных переписей населения второй половины XX в.)// Придніпровські соціально-гуманітарні читання: Матеріали Бердянської сесії I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Бердянськ, 22 вересня 2012 р.): у 5-ти частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2012. – ч. 5. – 218 с. – С.154 – 157.
- Такижбаева Н.* Теоретико-понятийная база историко-демографического исследования социальной структуры сельского населения //Вестник РГГУ: ежемес. науч. журн. Сер. «Ист. науки» / гл. ред. Е.И. Пивовар ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М.: РГГУ, 2008. - № 4. – 412 с. 368 – 379.
- Такижбаева Н.* Теоретические основы изучения социальной структуры сельского населения как проблема исторической демографии // Отечественная история: поиски, проблемы, перспективы: Материалы Международной научно-теоретической конференции, посв. 10-летию Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева. Часть 1. - Астана: Изд-во ЕНУ, 2006. – 267 с. – С.126 – 129.
- Такижбаева Н.* Терминологический словарь по экономической социологии: Учебное пособие /Авт.-сост.: канд.ист.наук, доцент Н.З. Такижбаева. – Алматы: Изд-во Университета международного бизнеса, 2004. – 57 с.
- Такижбаева Н.* Туркмены Казахстана в конце XX – начале XXI в.: этнодемографическая структура // X Конгресс этнографов и антропологов России: Тезисы докладов. Москва, 2-5 июля 2013 г. / редкол.: М.Ю. Мартынова и др. – М.: ИЭА РАН, 2013. – С. 241.
- Такижбаева Н.* Этническая стратификация сельского населения Казахстана второй половины XX в. (по данным переписей населения 1959, 1970, 1979, 1989, 1999 гг.)

//Отечественная история – консолидирующая основа казахстанского общества: Материалы республиканской межвузов. науч.-теор. конференции (г. Алматы, 21 февр. 2007 г.). – Алматы: КазЭУ им. Т.Рыскулова, 2007. – 208 с. – С.151 – 156.

Такижбаева Н. Этногендерная структура сельского населения Казахстана (по данным Всесоюзных переписей населения 1959, 1970, 1979 и 1989 гг.) // Этносы и культуры Евразии: история и современность//Сборник материалов X Евразийского международного научного форума (11 октября 2013 года в г. Астана, Казахстан). – Астана, 2013. Том 1, С.110-115.

* Указанная литература к.и.н., доцента Н.З.Такижбаевой имеется на сайте: www.obrazovaniye.ucoz.com/admin

В начале учебного года на первых занятиях объявляется студентам, что в рамках самостоятельной работы будет разработана одна тема, интересная для участника, и итогом этой работы будет доклад и презентация по теме проекта. С этим проектом они выступят на лекции и/или практическом занятии, на рубежном контроле, а также могут продемонстрировать свои знания на государственном экзамене по истории Казахстана.

После разъяснения назначения проекта, для работы в нём студенты делятся на малые группы по два, три человека, для решения поставленной проблемы.

При планировании работы были выбраны следующие семь подтем проекта, каждая из которых детализируется с расчетом на подгруппы:

1. Численность сельского населения Казахстана.
2. Состав населения: пол и возраст.
3. Этнодемографический состав населения.
4. Размещение трудовых ресурсов. Миграция.
5. Уровень общего и профессионального образования тружеников села.
6. Распределение трудовых ресурсов между производственной и непроизводственной сферой, отраслями хозяйства.
7. Влияние трудовых ресурсов села на развитие современного сельского хозяйства, развитие народных промыслов.

Сбор данных. Библиографический поиск следует начать с изучения систематических каталогов библиотек АЛМУ, Национальной библиотеки РК, библиотеки фонда первого Президента РК (г.Алматы, ул. Махатмы Ганди, 10). На этом этапе необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, самостоятельно подобрать различные виды источников, в том числе СМИ и Интернет.

Методы исследования определяются такими подходами, как комплексный, системный сравнительный, влияющих на выбор общенаучных, часто-научных, конкретно-научных методов. В ходе совместного исследования подгруппам следует использовать также методы «мозговой атаки», «круглого стола», количественных и качественных статистических методов, творческих отчетов, просмотров, т.д. Всё это позволит всесторонне и конкретно раскрыть изучаемый вопрос.

Соблюдение такой последовательности этапов позволит приобрести навыки поиска и сбора информации, достичь знания и умения работы в проекте, четко соблюдая алгоритм действий:

- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (форма проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проектной деятельности.

На заключительном этапе следует осуществить контроль над исполнением проекта, произвести коррекцию выполненных действий и подвести итоги работы в группе.

В результате проектного обучения студенты выполняют исследования, и создают семь презентаций по данным исследования.

Таким образом, применение проектного обучения позволяет сделать студентам для себя открытие новых знаний и явлений, которые помогут им в дальнейшей в самостоятельной работе по решению задач творческого характера. В ходе работы по проектной технологии у студентов формируются следующие интеллектуальные умения:

- планировать, т.е. определять и уяснять цели и задачи предстоящей работы;
- осуществлять библиографический поиск в библиотеке, а также сбор и отбор необходимой информации из различных исторических источников;
- обстоятельно анализировать собранную информацию посредством использования различных методов исследования;
- организовать свою самостоятельную работу на основе проектных технологий;
- учитывать результаты и корректировать дальнейшие действия;
- осуществлять контроль и самоконтроль;
- работать в команде;
- провести рефлексию итогов процесса самостоятельной работы и себя в нём.

Данное проектное обучение позволит студенту специальности «Регионоведение» подробнее изучить сельские регионы Казахстана и его население, качество трудовых ресурсов, которым, согласно Стратегии 2050, предстоит осуществить модернизацию сельского хозяйства.