

## **8. Методические указания по выполнению СРС и проведению СРСП**

### **Тема 1. Учебно-методические основы изучения дисциплины «Введение в регионоведение»**

*Цель: выявить и проанализировать учебно-методические основы изучения дисциплины «Введение в регионоведение»*

*Вопросы:*

1. Силлабус дисциплины «Введение в регионоведение»
2. Учебная литература: учебники и пособия.
3. Карты: приемы и средства изучения.
4. Определение региона на карте.

*Задания*

1. Проанализировать Силлабус дисциплины «Введение в регионоведение»
2. Подобрать и проанализировать литературу по дисциплине.
3. Проанализировать Атласы по экономической и социальной географии мира, Региональный обзор мира.
4. Определить регион Центральной Азии на контурной карте, обозначив государства, столицы региона, соседние государства.

*Перечень знаний и умений: особенности силлабуса, основную литературу по дисциплине, уметь подбирать научную литературу, анализировать атлас по регионам мира, заполнять контурную карту, составить портфолио.*

*Литература: О.л.: 1-15; Д.л. 1-15.*

*Форма выполнения: Портфолио. Беседа*

*Срок сдачи (неделя): 1*

### **Тема 2. Теоретические основы регионоведения**

*Цель: охарактеризовать теоретические основы регионоведения*

*Вопросы:*

1. Геополитические и социальные теории.
2. Экономические и географические теории.
3. Большие многомерные пространства.

*Задания:*

1. Прочитать и выявить особенности каждой теории, применяемой в регионоведении.
2. Составить логическую схему.
3. Объяснить сущность каждой теории и значимость ее для регионоведения.

*Перечень знаний и умений – знать теоретические основы регионоведения, уметь применять теории, используемые в регионоведении, составлять интеллект-карты.*

*Литература: О.л.: 5, с.31- 41; 7, с.9 – 59. Д.л.: 7, с. 87 – 138.*

*Форма выполнения: Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос*

*Срок сдачи (неделя): 2*

### **Тема 3. Территория и географическое положение (ГП) как опорные элементы комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик**

*Цель: выявить опорные элементы комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик*

*Вопросы:*

1. Территория и пространство в регионоведении и страноведении.
2. Территория страны: параметры, состав.
3. Географическое положение: сущность понятия, свойства, виды.

*Задания (на примере региона Центральная Азия):*

*Выявить особенности и проанализировать особенности:*

- Природа Казахстана (Кыргызии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана): рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир.

-Территория Казахстана (Кыргызии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана): площадь, границы, конфигурация, безопасность территории, ГП.

*Перечень знаний и умений:* знать территории и их географическое положение, уметь анализировать их как опорные элементы комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик

*Литература:* О.л.: 9, с.56 – 71. Д.л.:6, с.228 – 248; 7, с. 289 – 301.

*Форма выполнения:* Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 3*

#### **Тема 4. Современное комплексное регионоведение (и страноведение) (КР, КС)**

*Цель:* охарактеризовать специфику современного комплексного регионоведения (и страноведения) (КР, КС)

*Вопросы:*

1. Комплексное регионоведение как междисциплинарная область научного и учебного знания: объект, предмет, функции.
2. Комплексное регионоведение: современное состояние, суждения, мнения о его месте в системе научного знания.
3. Структура комплексных регионоведческих характеристик.

*Задание:*

Все вопросы законспектировать.

*Перечень знаний и умений:* знать особенности комплексного регионоведения и страноведения, уметь описать комплексное регионоведение как междисциплинарную область научного и учебного знания.

*Литература:* О.л.: 9, с.30-50. Д.л.: 4, с. 404- 412.

*Форма выполнения:* Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 4*

#### **Тема 5. Природа как опорный элемент комплексных регионоведческих характеристик**

*Цель:* выявить особенности природы как опорного элемента комплексных регионоведческих характеристик

*Вопросы:*

1. Природа как регионообразующий фактор.
2. Учение о географической зональности.
3. Природно-ресурсная регионализация мира. Классификация природных ресурсов.

*Задание (на примере региона Центральная Азия):*

Выявить особенности и проанализировать особенности:

- Природоохраняемые объекты Казахстана (Кыргызии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана).

- Природные зоны Казахстана (Кыргызии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана).

*Перечень знаний и умений:* знать методы и закономерности при изучении природы как опорного элемента комплексных характеристик региона, природоохраняемые объекты региона, классификацию природных ресурсов, уметь выявлять и описывать природные зоны, анализировать природу как опорный элемент комплексных регионоведческих характеристик.

*Литература:* О.л.: 9, 56-80; 14, с.308 – 312. Д.л.: 5. с.441 – 465; 10, с.26 – 35.

*Форма выполнения:* Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 5*

#### **Тема 6. Народонаселение и расселение как опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик**

*Цель:* проанализировать народонаселение и расселение как опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик

*Вопросы:*

1. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения.
2. Демографическая ситуация в мире, ее региональные особенности.
3. Прогнозы роста численности населения. Теория демографического перехода.
4. Расовый, этнический, конфессиональный состав населения.
5. Миграционные процессы в мире и их региональные особенности.
6. Процесс урбанизации и его региональные особенности.

*Задание* (на примере региона Центральная Азия):

Выявить особенности и проанализировать особенности:

- Демографическая ситуация в регионе: численность населения, воспроизводство населения, продолжительность жизни.
- Этнический состав населения региона: основные этносы, этнические группы, их количественная и лингвистическая характеристики.
- Расселение населения в регионе: плотность населения, региональные особенности размещения, уровень урбанизированности, агломерации, мегаполисы.

*Перечень знаний и умений:* знать методы анализа народонаселения и его расселения, уметь описывать его состав и структуру.

*Литература:* О.л.: 9, с.80-130; 11, с. 263 – 289. Д.л.: 1, с. 147 – 177; 5, с. 318 – 440; 11, с.213- 220.

*Форма выполнения:* Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 6*

## **Тема 7. Вероисповедания в современном Казахстане.**

*Цель:* проанализировать состояние вероисповедания в современном Казахстане.

*Задание:*

Подобрать и проанализировать периодику по теме и письменно ответить на следующие вопросы:

- 1) Религиозная обстановка в современном Казахстане.
- 2) Мировые и национальные религии в Казахстане.
- 3) Казахстан и Съезд мировых и национальных религий.

*Перечень знаний и умений:* знать ситуацию с вероисповеданием в современном Казахстане, уметь анализировать особенности мировых и национальных религий в стране, оценить значимость Съездов мировых и национальных религий в РК.

*Литература:* О.л.: 12, с. 12 – 35, 315 – 380. Д.л.: 1, с. 129 – 146; 5, с.465 – 489.

*Форма выполнения:* Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 7*

## **Тема 8. Страноведение.**

*Цель:* выявить особенности страноведения

*Задание:*

На примере таких стран разного цивилизационного кода, как: а). Соединенные Штаты Америки, б). Япония, в) Китайская Народная Республика,

- письменно ответить на вопросы:

1. В чем цивилизационный код США отличается от кода КНР?
2. Чем штат Калифорния отличается от российского Дальнего Востока?
3. Почему Япония добилась успехов при ограниченных энергетических и других природных ресурсах?
4. Какова главная геополитическая задача КНР?
5. В чем причины успеха экономической реформы в Китае?

*Перечень знаний и умений:* знать специфику страноведения, уметь характеризовать цивилизационных кодов различных стран.

*Литература:* О.л.: 7, с. 109- 135; 9, с.50-56; Д.л.:3, с. 229 – 235.

*Форма выполнения:* Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 8*

### **Тема 9. Евразийство: концепция и особенности проявления.**

*Цель:* охарактеризовать концепцию евразийства и особенности его проявления.

*Задание:*

Проанализировать и законспектировать вопросы:

1. Политика реформ в постсоветских государствах в евроазиатском регионе.
2. Физико-географическая регионализация.
3. Культурно-исторический регионализм.
4. Неоевразийство и его особенности.

*Перечень знаний и умений:* знать концепцию евразийства и особенности его проявления, уметь анализировать специфику региональных отличий на евразийском пространстве.

*Литература:* О.л.: 5, с.187 – 200. Д.л.: 4, с.315 – 338.

*Форма выполнения:* Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 9*

### **Тема 10. Роль транспорта в развитии мирового хозяйства**

*Цель:* выявить роль транспорта в развитии мирового хозяйства

*Вопросы:*

1. Основные факторы и показатели работы мирового транспорта.
2. Мировая транспортная система.
3. Формирование и развитие системы международных транспортных коридоров

*Задания:*

1. Выявить основные факторы и показатели работы мирового транспорта.
2. Проанализировать динамику мировой транспортной системы.
3. Проследить, как шло формирование и развитие системы международных транспортных коридоров.

*Перечень знаний и умений:* знать роль транспорта в развитии мирового хозяйства, уметь представить системный анализ международных транспортных коридоров.

*Литература:* О.л.: 5, с.133-146; 14, с.215-229. Д.л.: 4, с.400 – 412; 10, с. 271 – 297.

*Форма выполнения:* Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 10*

### **Тема 11. Характеристика регионов Америки.**

*Цель:* охарактеризовать регионы Америки

*Вопросы и задание:*

На контурной карте: 1) Выделить крупные агломерации и мегаполисы США; 2) Подписать все штаты США; 3) Обозначить штаты, где проживает наибольшее число афроамериканцев; 4) При помощи штриховки обозначить штаты, имеющие низкую плотность населения.

*Перечень знаний и умений*

*Литература:* О.л.: 2, с.21 – 22; 5, с. 221 – 237; 14, с.319 – 338. Д.л.: 3, с. 169 – 202.

*Форма выполнения:* Контурная карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 11*

### **Тема 12. Российский регионализм**

*Цель:* выявить особенности российского регионализма

*Задание:*

Письменно ответить на вопросы:

1. Федерализация и региональный протекционизм
2. Центральный федеральный округ (ЦФО)
3. Северо-Западный федеральный округ (СЗФО)
4. Южный федеральный округ (ЮФО)

5. Приволжский федеральный округ (ПФО)
6. Уральский федеральный округ (УрФО)
7. Сибирский федеральный округ (СФО)
8. Дальневосточный федеральный округ (ДФО)

*Перечень знаний и умений*

*Литература:* О.л.: 5, с. 258- 265; 7, с. 341 – 281. Д.л.: 2, 421 – 474; 12, с.139 – 167.

*Форма выполнения:* Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 12*

### **Тема 13. Россия и страны Центральной Азии на современном этапе**

*Цель:* охарактеризовать взаимодействие России и стран Центральной Азии на современном этапе.

*Вопросы:*

- 1.Россия и ее интересы в ЦА.
- 2.Российско-казахстанские интересы.
- 3.Россия – Узбекистан: от «сдержанного» сотрудничества к стратегическому партнерству.
4. Россия, Кыргызстан, Таджикистан: параметры взаимодействия.
5. Россия и «вечный нейтралитет» Туркменистана

*Задания:*

- 1.Выявить, в чем заключаются интересы России в ЦА. 2. Охарактеризовать российско-казахстанские интересы. 3. Проанализировать динамику взаимоотношений России и Узбекистана. 4. Проследить параметры взаимодействия России, Кыргызстана, Таджикистана. 5. Рассмотреть суть и причины сотрудничества и Туркменистана.

*Перечень знаний и умений:* знать особенности взаимодействия России и стран Центральной Азии на современном этапе, уметь анализировать динамику взаимоотношений стран Центральной Азии с Россией.

*Литература:* О.л.: 5, с.198 – 200; 7, с. 403-409. Д.л.: 4. с. 255-283.

*Форма выполнения:* Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 13*

### **Тема 14. Характеристика регионов Африки. Афро-азиатские макрорегионы.**

*Цель:* охарактеризовать регионы Африки и афро-азиатские макрорегионы.

*Задание:*

Используя карты Атласа: 1. Провести границы стран, имеющих: а) наибольшую площадь на материке; самую большую численность населения; в) монархическую форму правления; г) членство в ОПЕК; д) крупные национальные парки; е) высокий уровень экономического развития; ж) очень низкий уровень экономического развития. Самостоятельно выбрать условные обозначения для этих особенностей и нанести их на карту. 2. Выделить зону Сахеля.

*Перечень знаний и умений:* знать регионы Африки и афро-азиатские макрорегионы, уметь охарактеризовать их особенности.

*Литература:* О.л.: 5, с. 201 – 221; 14, с. 279 – 308, 341-345.

*Форма выполнения:* Контурная карта. Устный опрос

*Срок сдачи (неделя): 14*

### **Тема 15. Региональные организации в современном мире.**

*Цель:* выявить региональные организации в современном мире.

*Вопросы:*

- 1.ОБСЕ: истоки создания и современное состояние.
- 2.ШОС как региональная организация.
3. АТЭС: проблемы и перспективы.
- 4.СВМДА и его значение в современном мире.

*Задания:*

1. Охарактеризовать специфику каждой организации.
2. Выявить их общее и особенное.
3. Проанализировать модернизацию СВМДА на современном этапе.
4. Показать значение Саммита глав государств АТЭС-2012.
5. Выявить роль Казахстана в развитии этих организаций

*Перечень знаний и умений:* знать региональные организации в современном мире, уметь охарактеризовать их специфику.

*Литература:* О.л.: 7, 196 – 232; 14, с.367 – 375.

*Форма выполнения:* Конспект. Интеллект-карта. Устный опрос.

*Срок сдачи (неделя): 15.*